

**SMILTENES NOVADA
SPECIĀLĀS PAMATSKOLAS**

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Reģistrācijas nr.4422900893

Adrese: Speciālā internātskola,
Palsmanē, Palsmanes pagastā,
Smiltenes novadā, LV-4724

e-pasts: palsmanesp@hawk.lv

direktore: INGA AUGA

Palsmane

2019

SATURS

<u>1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS</u>	<u>3</u>
<u>2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI</u>	<u>6</u>
<u>3. IEPRIEKŠĒJĀ DARBĪBAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE</u>	<u>9</u>
<u>4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS</u>	<u>11</u>
4.1. <u>MĀCĪBU SATURS</u>	<u>11</u>
4.2. <u>MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS</u>	<u>16</u>
4.2.1. <u>Mācīšanas kvalitāte</u>	<u>16</u>
4.2.2. <u>Mācīšanās kvalitāte</u>	<u>18</u>
4.2.3. <u>Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa</u>	<u>20</u>
4.3. <u>IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI</u>	<u>21</u>
4.3.1. <u>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā</u>	<u>21</u>
4.3.2. <u>Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos</u>	<u>22</u>
4.4. <u>ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM</u>	<u>23</u>
4.4.1. <u>Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts</u>	<u>23</u>
4.4.2. <u>Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)</u>	<u>23</u>
4.4.3. <u>Atbalsts personības veidošanā</u>	<u>25</u>
4.4.4. <u>Atbalsts karjeras izglītībā</u>	<u>27</u>
4.4.5. <u>Atbalsts mācību darba diferencijai</u>	<u>29</u>
4.4.6. <u>Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām</u>	<u>30</u>
4.4.7. <u>Sadarbība ar izglītojamā ģimeni</u>	<u>31</u>
4.5. <u>IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE</u>	<u>32</u>
4.5.1. <u>Mikroklimats</u>	<u>32</u>
4.5.2. <u>Fiziskā vide un vides piejamība</u>	<u>33</u>
4.6. <u>IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI</u>	<u>35</u>
4.6.1. <u>Iekārtas un materiāli tehniskie resursi</u>	<u>35</u>
4.6.2. <u>Personālrresursi</u>	<u>36</u>
4.7. <u>IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA</u>	<u>39</u>
4.7.1. <u>Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana</u>	<u>39</u>
4.7.2. <u>Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība</u>	<u>40</u>
4.7.3. <u>Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām</u>	<u>42</u>
<u>5. CITI SASNIEGUMI</u>	<u>45</u>
<u>6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA</u>	<u>47</u>

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Smiltenes novada speciālā pamatskola (turpmāk tekstā Izglītības iestāde) ir Smiltenes novada dibināta vispārējas pamatizglītības iestāde, kura īsteno speciālās pirmsskolas, speciālās pamatizglītības, profesionālās pamatizglītības programmas un piedāvā internāta pakalpojumus. Izglītības iestāde ir vienīgā šāda tipa iestāde novadā.

Izglītības iestāde ir dibināta 1966. gadā kā Palsmanes palīgskola – internāts uz Palsmanes internātskolas bāzes bērniem no 1.- 8. klasei. 1970. gadā izglītības iestāde tiek pārdēvēta par internātpalīgskolu, 1991. gadā – par speciālo internātskolu bērniem ar garīgās un fiziskās attīstības traucējumiem, 2005. gadā – par speciālo internātpamatskolu, 2013. gadā par Palsmanes internātpamatskolu, bet 2019. gadā par Smiltenes novada speciālo pamatskolu. Ar 1996. gadu, sakarā ar pārmaiņām izglītības sistēmā, izglītības iestāde pāriet uz 9 klašu apmācību. Lai apmācītu un integrētu bērnus ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem, 1997. gadā tiek atvērta „C” klase. No 1997. gada skolā tiek īstenotas profesionālās pamatizglītības programmas.

Izglītības iestāde ir izvietota divās ēkās – barona fon Bēra 1880. gadā celtajā ēkā un internāta ēkā.

❖ Izglītojamo skaits

2018./2019. mācību gadā izglītības iestādē mācījās 90 izglītojamie:

- pirmsskolas grupās – 19 izglītojamie,
- 1. - 4. klasēs 30 izglītojamais,
- 5. - 9. klasēs 32 izglītojamie,
- Profesionālās pamatizglītības programmās 9 izglītojamie.

No tiem –59 izglītojamie dzīvoja Smiltenes novadā,

- 11 izglītojamie Valkas novadā,
- 7 izglītojamie Strenču novadā,
- 9 izglītojamie Gulbenes novadā,
- 3 izglītojamie Raunas novadā,
- 1 izglītojamie Apes novadā

❖ Izglītības programmas un izglītojamo skaits katrā no tām

Nr. p.k.	Izglītības programmas nosaukums	Kods	Izglītojamo skaits
1.	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	15
2.	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811	4
3.	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	01015911	0
4.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	52
5.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	10

6.	Profesionālās pamatizglītības programma BŪVDARBI /kvalifikācija remontstrādnieks/	2258201	5
7.	Profesionālās pamatizglītības programma ĒDINĀŠANAS PAKALPOJUMI /kvalifikācija pavāra palīgs/	2281102	4
8.	Profesionālās pamatizglītības programma KOKIZSTRĀDĀJUMU IZGATAVOŠANA /kvalifikācija galdnieka palīgs/	2254304	0
9.	Profesionālās pamatizglītības programma MĀJTURĪBA /kvalifikācija mājkalpotājs/	2281401	0

❖ Izglītības iestādes personāla sastāvs

Izglītības iestādē strādā:

36 pedagoģiskie darbinieki, no kuriem

- 35 ar augstāko pedagoģisko izglītību;
- 16 pedagoģijas maģistri;
- 1 sociālo zinātņu maģistrs;
- 1 ar profesionālo maģistra grādu skolvadībā;
- 1 studē pirmsskolas un sākumskolas pedagoģijas programmā LU;

23 tehniekie darbinieki.

❖ Sociālās vides īss raksturojums

Izglītības iestādei raksturīga pagasta lauku sociālā vide.

❖ Izglītības iestādes budžeta nodrošinājums

Izglītības iestādes budžets 2018. gadā EUR 787292

- Valsts mērķdotācija – EUR 746546
- Ieņēmumi no maksas pakalpojumiem – EUR 16017

❖ Izglītības iestādes īpašie piedāvājumi

Atbalsta personāls un atbalsta pasākumi :

- Izglītības iestādes medmāsa
- Psihologs
- Logopēds
- Zobu higiēnista apmeklējumu nodrošināšana
- Citu speciālistu apmeklējumu nodrošināšana (ģimenes ārsti, bērnu psihiatrs)
- Ārstnieciskā vingrošana 1.-6. klašu izglītojamiem
- Peldētāpmācība 1 reizi mēnesī
- Kanisterapijas nodarbības 1 reizi nedēļā
- Sabalansēts un veselīgs uzturs 4 reizes dienā
- Mūzikas terapija 1 reizi nedēļā
- Nodarbības terapeitiskajā spēļu istabā
- Aktīvā atpūta disku golfa laukumā
- Transports izglītojamo nokļūšanai uz izglītības iestādi un mājup karu nedēļu
- Transports dažādu pasākumu apmeklēšanai
- Izglītojamie tiek nodrošināti ar izglītības iestādes izveidotajām dienasgrāmatām
- Programma Atbalsts pozitīvai uzvedībai(APU)

Ārpusstundu nodarbības izglītojamiem:

- Koris un ansamblis
- Tautas deju kolektīvs
- Līnijdejas
- Dramatiskais pulciņš
- Sporta pulciņš (vieglatlētika, slēpošana, volejbols, basketbols, futbols, florbols, Boccia, nodarbības trenāžieru zālē, aktīvā atpūta disku golfa laukumā)
- Rokdarbu pulciņš (floristika, zīda apgleznošana, papīra darbi, pārļošana, tapošana, filcēšana, keramika, stikla apgleznošana, izšūšana, mašīnadīšana, aušana)
- Jaunsargu kustība
- Mācību ekskursijas un pārgājieni

Republikas mēroga pasākumi izglītojamiem:

- Deju festivāls Smiltenes novada speciālajā pamatskolā „Deju pietura Palsmanē”
- Izteiksmīgas runas konkursi Gaujienas internātpamatskolā
- Konkurss „Teātris mūzikā” Sveķu internātpamatskolā
- Mājturības un tehnoloģiju konkurss Katvaru internātpamatskolā
- Latvijas Speciālās Olimpiādes sporta sacensības (Sveķu, Gaujienas, Kokneses, Spāres)
- Mācību priekšmetu olimpiādes Smiltenes novada speciālajā pamatskolā

Dalība starptautiskos pasākumos:

- Latvijas Speciālās Olimpiādes sporta sacensības;
- Sadraudzības pasākumi Vīlandes speciālajā skolā Igaunijas /Ämmuste kool/;
- ERASMUS+ projekts “EFFECTIVE LANGUAGE – EFFECTIVE COMMUNICATION” kopā ar Grieķijas, Rumānijas, Turcijas un Ungārijas skolām.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES PAMATMĒRĶI

VĪZIJA

Vieta Vidzemē, kur bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām ir iespēja saņemt atbilstošu dažāda veida korekciju un rehabilitāciju, viņu vecākiem - atbalstu un konsultācijas bērna audzināšanā un aprūpē.

MISIJA

Skola, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē izglītojamiem ir pieejama kvalitatīva izglītība, un iespējama savu interešu, fizisko un garīgo spēju attīstīšana.

MĒRĶIS

Nodrošināt izglītojamos ar dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm, sniedzot vispusīgu atbalstu.

Iepriekšējā darbības perioda prioritātes

Pamatjoma	Izvirzītā prioritāte	Paveiktais
Mācību saturs	Audzināšanas programmas izvērtēšana un pilnveidošana	<ul style="list-style-type: none">○ Ir izvērtēta audzināšanas programma;○ Izstrādāta jauna audzināšanas programma.
Mācīšana un mācīšanās	Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanās procesa aktivizēšanai	<ul style="list-style-type: none">○ Skolotāji mācību procesā izmanto mūsdienīgas mācību metodes un jaunākās tehnoloģijas;○ Izglītojamajiem tiek sniegts kvalitatīvs atbalsts mācībās.
Skolēnu sasniegumi	Atbalsta pozitīvai uzvedībai sistēmas papildināšana un uzlabošana	<ul style="list-style-type: none">○ Tiek veikta izglītojamo attīstības izpēte,○ Izpētes rezultāti tiek izmantoti individuālu mācību programmu un tematisko plānu veidošanā izglītojamajiem
Atbalsts skolēniem	Atbalsta pozitīvai uzvedībai sistēmas papildināšana un uzlabošana	<ul style="list-style-type: none">○ Atbalsta pozitīvai uzvedībai izmantojamo žetonu un punktu sistēma ir pārskatīta un uzlabota, ņemot vērā izglītojamo intereses.
Skolas vide	Drošas un labiekārtotas skolas fiziskās vides izveidošana un uzturēšana	<ul style="list-style-type: none">○ Skolas apkārtnē tiek sakopta, regulāri tiek strādāts pie labiekārtošanas.

Pamatjoma	Izvirzītā prioritāte	Paveiktais
Resursi	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide izglītības programmu īstenošanai, telpu modernizēšana	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ir atjaunoti nepieciešamie mācību līdzekļi un mācību literatūra
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Esošā attīstības plāna izvērtēšana, analīze un prioritāšu izvirzīšana jaunajam attīstības plānam	<ul style="list-style-type: none"> ○ Izveidots jauns attīstības plāns 2020. – 2023.gadam.

Smiltenes novada speciālās pamatskolas attīstības prioritātes 2017. – 2019. gadam

<i>Pamatjoma</i>	<i>2016./17.m. g.</i>	<i>2017./18.m. g.</i>	<i>2018./19.m. g.</i>
Mācību saturs	Skolas izglītības programmu īstenošanas kvalitātes nodrošināšana	Mācību darba diferenciacija un individualizācija	Audzināšanas programmas izvērtēšana un pilnveidošana
Mācīšana un mācīšanās	Pedagogu pozitīvās pieredzes apkopošana, apmaiņa un popularizēšana	Audzināšanas stundu satura pilnveidošana, ievērojot mūsdienu aktualitātes un saikni ar reālo dzīvi	Radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošana izglītojamo mācīšanās procesa aktivizēšanai
Skolēnu sasniegumi	E-klases iespēju izmantošana izglītojamo mācību sasniegumu apkopošanā, analizē, izpētē, diagnostikā	Individuāla atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem un motivācijas veicināšana dalībai dažādos pasākumos un sacensībās	Individuāla atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem un motivācijas veicināšana dalībai dažādos pasākumos un sacensībās
Atbalsts skolēniem	Atbalsta sniegšana izglītojamiem karjeras izvēlē	Rehabilitācijas iespēju paplašināšana skolā	Atbalsta pozitīvai uzvedībai sistēmas papildināšana un uzlabošana
Skolas vide	Atbalsta pozitīvai uzvedībai loma skolas mikroklimata veidošanā	Drošas un labiekārtotas skolas fiziskās vides izveidošana un uzturēšana	Drošas un labiekārtotas skolas fiziskās vides izveidošana un uzturēšana
Resursi	Mājturības un tehnoloģiju kabineta remonts	Grīdas seguma pakāpeniska nomaina internātā	Materiāli tehniskās bāzes pilnveide izglītības programmu īstenošanai, telpu modernizēšana
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas mājas lapas veidošana un papildināšana	Skolas padomes un pašpārvaldes sadarbības pilnveidošana	Esošā attīstības plāna izvērtēšana, analīze un prioritāšu izvirzīšana jaunajam attīstības plānam

3. IEPRIEKŠĒJĀ DARBĪBAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Ieteikums	Izpilde
Izglītības iestādes pedagogiem katrā mācību priekšmeta stundas sākumā formulēt stundas mērķi, uzdevumus, bet stundas noslēgumā mudināt izglītojamos izvērtēt mācību stundā apgūto	Pedagoģiskās padomes sēdē, kurā kolektīvs iepazīstināts ar akreditācijas komisijas ziņojumu, tika aktualizēts ieteikums mācību priekšmeta stundas sākumā formulēt stundas mērķi, uzdevumus un stundas noslēgumā mudināt izglītojamos izvērtēt apgūto. Spriežot pēc apmeklētajām stundām pedagogi ievēro komisijas ieteikumu.
Precizēt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību	Ir precizēta 01.09.2016. apstiprinātā PALS MANES INTERNĀTPAMATSKOLAS MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA, pievienojot punktu par semestra pārbaudes darbu vērtējumu atspoguļošanu e-žurnālā un 30.08.2017. pedagoģiskās padomes sēdē pedagogi iepazīstināti ar izmaiņām.
Pielietojot e-klases piedāvātās iespējas izglītojamo mācību sasniegumu datu apstrādē, biežāk izmantot mācību sasniegumu dinamikas datus izglītojamo motivēšanai mācību rezultātu izaugsmei.	No e-klases vienu reizi mēnesī tiek izgūtas un apkopotas izglītojamo sekmes, salīdzinātas ar iepriekšējiem mēnešiem. Lai būtu uzskatāma izaugsme. Tiek publiski paziņota klase ar augstāko vidējo vērtējumu, kā arī katrā klasē augstākais vidējais vērtējums.
Sadarbībā ar novada domi nodrošināt izglītības iestādes izglītojamos ar nepieciešamajiem sociālā pedagoga pakalpojumiem.	Līdz 2016. gada 31. augustam izglītības iestādē bija sociālais pedagogs, bet ar Ministru kabineta noteikumu Nr. 447 "Par valsts budžeta mērķdotāciju pedagogu darba samaksai pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs un valsts augstskolu vispārējās vidējās izglītības iestādēs" stāšanās spēkā, izglītības iestādes atbalsta komanda veiksmīgi sadarbojas ar pagastu un novadu sociālajiem darbiniekiem, lai nodrošinātu nepieciešamo sociālo atbalstu izglītojamajiem.
Uzstādīt skolas teritorijā transportlīdzekļu ātrumu ierobežojošas zīmes un sliekšņus.	Uz skolas iebraucamā ceļa ir uzstādīta brīdinājuma zīme nr. 273.17.121 un aizlieguma zīme nr. 282.23.323. "Maksimālā ātruma ierobežojums"
Ar atbilstošām ceļu satiksmes zīmēm norādīt vietas, kur novietot transportlīdzekļus izglītības iestādes apmeklētājiem un personālam.	Pie internāta ēkas uzstādīta norādījuma zīme nr. 298.26.532. "Stāvvietā"
Risināt jautājumu par apkures sistēmas nomaiņu izglītības iestādes ēkā un internāta ēkas siltināšanu.	Izglītības iestādes dibinātājs ir informēts par patreizējo apkures veidu skolas ēkā un novadā tiek veidots tehniskais projekts, lai skolas ēku pieslēgtu pagasta centrālajai katlu mājai.

Nodrošināt katram izglītības iestādes pedagogam iespējas klasē izmantot datoru ar interneta pieslēgumu	Skolotājiem ir pieejami gan stacionārie, gan portatīvie datori lietošanai mācību stundās, skolas un internāta ēkās ir nodrošināts bezvadu internets.
Nodrošināt visu pedagogu profesionālo kvalifikāciju un pilnveidi atbilstoši normatīvo aktu prasībām	Pedagogu profesionāla kvalifikācija un pilnveide ir nodrošināta atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Rast iespējas turpināt izglītības iestādes dalību starptautiskajos projektos	Esam koordinatori ERASMUS+ projektā “EFFECTIVE LANGUAGE – EFFECTIVE COMMUNICATION” . Partneri ir skolas no Rumānijas, Ungārijas, Grieķijas un Turcijas.

4. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES SNIEGUMS UN TĀ NOVĒRTĒJUMS AR KVALITĀTES VĒRTĒJUMA LĪMENI ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

1. MĀCĪBU SATURS

Izglītības iestādes īstenotas izglītības programmas

Nr. p.k.	Izglītības pakāpe	Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	
				numurs	datums	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
1.	Pirmsskolas izglītība	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811	V-6733	02.09.2013.	0	0	1	1	1	4
2.	Pirmsskolas izglītība	Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	V-6732	02.09.2013.	18	20	16	18	13	13
3	Pirmsskolas izglītība	Speciālās pirmsskolas programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	01015911	V-6734	02.09.2013.	1	1	1	0	0	0

Smiltenes novada speciālās pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2019

Nr. p.k.	Izglītības pakāpe	Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2016./2017.m.g.		Izglītojamo skaits 2017./2018.m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019.m.g.	
				numurs	datums		Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās	Sākumā	Beigās
4.	Pamatizglītība	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	V-6735	02.09.2013.	15.05.2023.	52	52	54	54	50	54
5.	Pamatizglītība	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	V-6736	02.09.2013.	15.05.2023.	9	9	10	10	11	10

Nr. p.k.	Izglītības pakāpe	Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 01.01.2016.	Izglītojamo skaits 01.01.2017.	Izglītojamo skaits 01.01.2018.	Izglītojamo skaits 01.01.2019.
					numurs	datums					
6.	Pamatizglītība	Profesionālās pamatizglītības programma „Kokizstrādājumu izgatavošana”	Galdnieka palīgs	2254304	P-8251	04.09.2013.	02.05.2019.	0	0	0	0
7.	Pamatizglītība	Profesionālās pamatizglītības programma „Ēdināšanas pakalpojumi”	Pavāra palīgs	2281102	P-8253	04.09.2013.	28.04.2025.	2	6	4	4

8.	Pamatizglītība	Profesionālās pamatizglītības programma „Būvdarbi”	Remontstrādnieks	2258201	P-8252	04.09.2013.	18.11.2020.	6	6	2	5
9.	Pamatizglītība	Profesionālās pamatizglītības programma „Mājturība”	Mājkaltotājs	2281401	P-8254	04.09.2013.	18.11.2020.	1	0	0	0

Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem un speciālās pirmsskolas programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem tiek realizēta atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.533 „Noteikumi par valsts pirmsskolas izglītības vadlīnijām”.

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem tiek realizētas atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem”

Izglītības iestādē sastādīts pedagogu tarififikācijas saraksts un mācību priekšmetu stundu saraksts, ievērojot izglītojamiem paredzēto mācību stundu slodzi. Mācību stundu saraksts ir pieejams un pārskatāms. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un pedagogi ir savlaicīgi informēti. Ar mācību stundu sarakstu un mācību procesa dokumentāciju iespējams iepazīties arī elektroniski - www.e-klase.lv

Laika sadalījums mācību satura apgūšanai ir optimāls. Ir ievērotas ārējo normatīvo dokumentu prasības attiecībā uz stundas ilgumu un mācību priekšmetu stundu daudzumu dienas laikā. Katra temata apguvei paredzētais laika sadalījums saskan ar ierakstiem e-žurnālos. Izglītības programmu īstenošanā ievērota mācību priekšmetu, praktisko mācību tematiskā satura pēctecība.

Tematiskie plāni tiek izskatīti un saskaņoti mācību gada sākumā - 1. semestrim, janvārī - 2. semestrim. Mainoties izglītojamo sastāvam un attīstības dinamikai, tematiskie plāni periodiski tiek pārskatīti un veiktas nepieciešamās korekcijas. Mācību priekšmetu tematiskie plāni glabājas pie attiecīgā skolotāja un elektroniskā veidā pievienoti www.e-klase.lv

Visi pedagogi pārzina mācību priekšmetu standartus, mācību priekšmeta saturu, mērķus, uzdevumus. Pedagogi savlaicīgi iepazīstas ar izmaiņām mācību saturā un atbilstoši plāno savu pedagoģisko darbību. Katras tēmas apguvei paredzētais laiks ir optimāls, lai izglītojamie sasniegtu savām spējām atbilstošus rezultātus. Ikviens mācību priekšmeta skolotājs apzinās sava mācību priekšmeta nozīmi skolas izglītības programmu sekmīgai realizēšanai.

Skolotāji, izstrādājot individuālos mācību plānus, norāda mācību satura apguves secību, tēmas apguvei paredzēto laiku, mācību līdzekļus, vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus un pārbaudes darbu plānojumu, ievēro izglītojamo spējas, attīstības īpatnības un veselības stāvokli, piešķirot svarīgu lomu mācību darba diferenciacijai un individualizācijai. Lai nerastos izglītojamo pārslodze, darbu reglamentē pārbaudes darbu grafiks, kas ir zināms visiem izglītojamajiem. Izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību saturu.

Izglītības iestāde nodrošina ar izglītības programmu īstenošanai atbilstošiem mācību līdzekļiem: mācību literatūru, uzskates līdzekļiem, uzziņu literatūru, didaktiskajām spēlēm, digitāliem mācību līdzekļiem un individuāliem mācību piederumiem. Lai dažādotu mācību procesu, stundās pēc nepieciešamības tiek izmantoti mācību tehniskie līdzekļi - interaktīvā tāfele, dokumentu kamera, planšetdatori, datori. Mācību līdzekļi tiek regulāri papildināti un atjaunoti. Mācību stundu organizācijas formu dažādošanai tiek izmantota „Zaļā klase”.

Izglītības iestādes audzināšanas programma ir sastādīta ievērojot pēctecību starp klasēm un izglītības pakāpēm, kura tiek ņemta vērā arī klases stundu plānošanā.

Mācību priekšmetu programmu aktualizācija notiek atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvajos aktos. Pēdējās izmaiņas notika 2014. gada 1. septembrī atbilstoši Ministru kabineta 2014. gada 12. augusta noteikumiem nr. 468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” noteiktajām prasībām.

Izglītības iestādes administrācija pārbauda tematisko plānu un individuālo plānu izstrādi, nodrošina pedagogus ar nepieciešamo informāciju un resursiem. Nepieciešamības gadījumā pedagogi veic plānā korekcijas. Metodisko komisiju ietvaros pedagogi sadarbojas mācību priekšmetu programmu realizācijā, tematisko plānu un pārbaudes darbu izstrādē, mācību literatūras un mācību līdzekļu izvēlē. Skolotāji zina skolas izvirzītos mērķus un uzdevumus konkrētajam mācību gadam, tos realizē savā mācību priekšmetā un ārpusstundu pasākumos. Skolotājiem ir pieejamas arī atbalsta personāla – logopēda, psihologa, un mediķa konsultācijas par skolēniem.

Iestādē tiek organizētas interešu izglītības nodarbības – koris un tautas dejas, fakultatīvās nodarbības rokdarbos, sporta pulciņš, dramatiskais pulciņš un līnijdejas. Notiek individuālās un grupu korekcijas nodarbības logopēdijā, ārstnieciskajā vingrošanā, peldēšanā, ritmikā un logoritmikā.

Izglītības iestāde ir organizējusi un realizējusi sekojošus tālākizglītības kursus pedagogiem:

Nr. p.k.	Nosaukums	Laiks	Stundu skaits	Mērķauditorija
1.	Speciālās pamatizglītības skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide	28.10.2014. - 31.10.2014.	36	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
2.	Atbalsts pozitīvai uzvedībai	30.10.2015.	8	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
3.	Speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzībā	26.10.2015.	8	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
4.	Mācību darba organizācijas īpatnības sākumskolā bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem.	26.02.2016.	6	Smiltenes novada vispārīgizglītojošo skolu pedagogi
5.	Mācību darba organizācija bērniem ar speciālām vajadzībām	15.11.2016.	6	Strenču novada vispārīgizglītojošo skolu pedagogi
6.	Mācību un audzināšanas darba pilnveidošana	28.12.2016.- 02.01.2017.	12	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
7.	Novitātes speciālās izglītības mācību procesā	23.10.2017.- 27.10.2017.	24	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi

8.	Pirmsskolas izglītības mācību process bērniem ar attīstības traucējumiem	14.03.2018	6	Citu izglītības iestāžu pedagogi, kuri strādā ar pirmsskolas vecuma bērniem pēc speciālās izglītības programmas
----	--	------------	---	---

Izglītības iestādes izveidotās audzināšanas programmas mērķis ir nodrošināt iespēju katram izglītojamajam kļūt par tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā. Sekmēt radošas, patstāvīgas, atbildīgas personības veidošanu, kura ir spējīga pilnveidoties, atbilstoši savām un sabiedrības prasībām. Programmā ir iekļautas darba prioritātes trijiem mācību gadiem. Audzināšanas programmā, ievērojot vispusīguma un pēctecības principu, ir iekļautas tēmas, kas veido izglītojamā attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām, pilsoniskumu un patriotismu, veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām, audzinot krietnus, godprātīgus, atbildīgus cilvēkus. Tās atbilst audzināšanas pamatvirzieniem. Tiek organizēts un dokumentēts sistemātisks audzināšanas pasākumu izvērtējums.

Internāta skolotāji, atbilstoši izglītības iestādes audzināšanas programmai, plāno klašu un grupu audzināšanas darbu, veido tematiskos plānus klases stundām. Audzināšanas darbā tiek izmantoti sekojoši paņēmieni un metodes - diskusija, darbs ar masu medijiem, klases pārrunas, situāciju analīze, sarunas mazās grupās, simulācijas spēles, situācijas analīze, vizualizācija.

Sasniegumi:

- Izglītības iestāde piedāvā daudzveidīgas izglītības programmas, kas atbilst licencētajām programmām.
- Skolotāji zina un izprot pamatizglītības standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu.
- Atbilstoši mācību programmām tiek izstrādāti tematiskie plāni.
- Skolotāji veiksmīgi izmanto mācību priekšmetu paraugprogrammas.
- Prasmīgi tiek izvēlētas mācību metodes un mācību līdzekļi.
- Ir paredzēts individuāls darbs ar bērniem, kuriem ir grūtības mācīties.
- Veiksmīgi tiek realizēta izglītības iestādes audzināšanas programma.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt organizēt profesionālās pilnveides kursus vispārējās izglītības iestāžu pedagogiem.

Vērtējuma līmenis –ļoti labi

2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

2.1. Mācīšanas kvalitāte

Izglītības iestādē tiek lietots elektroniskais žurnāls www.e-klase.lv, ierakstus skolotāji veic katru dienu. Direktora vietniece izglītības jomā pārrauga un sniedz atbalstu ierakstu veikšanā e-klasē.

Pedagogi mācību procesā izglītojamos iepazīstina ar mācību uzdevumiem un, izmantojot masu medijus un IK tehnoloģijas, informē par aktuālajām tendencēm nozarē.

Sazināšanās starp pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem un citām ieinteresētajām pusēm notiek izmantojot izglītojamo dienasgrāmatas, e-klasi, sociālos tīklus, e-pastus, telefonus un vecāku sapulcēs vai individuālās sarunās. Pedagoģiskās sēdēs, administrācijas sēdēs un izglītības iestādes padomes sēdēs noris informācijas apmaiņa starp pedagogiem. Visas sēdes tiek protokolētas. Ieteikumi un ierosinājumi tiek apspriesti un lemts par to realizēšanu.

Profesionālās pamatizglītības programmās tiek organizētas darba vidē balstītas mācības. Mācību un kvalifikācijas prakses notiek atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Izglītojamie pirms kvalifikācijas praksēm tiek apdrošināti.

Tiek sagatavoti mācību prakses dokumenti, noslēgti prakses līgumi. Izglītojamajiem izglītības iestādē ir nodrošinātas prakses vietas. Prakses laikā veicamie darbi, atbilstoši prakses programmai, tiek plānoti gan izglītības iestādes, gan pagasta teritorijā. Prakses uzdevumi un vērtējums tiek ierakstīti prakses dienasgrāmatās. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar prakses dokumentu noformēšanu.

No 2018.gada 1.septembra izglītības iestādē tiek mainīts metodiskais darbs, kas tika organizēts piecās metodiskajās komisijās: internāta skolotāju, pirmsskolas, sākumskolas, 5.-9. klašu, mājturības un tehnoloģiju metodiskās komisijas. Šajā mācību gadā darbosies Valodu, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomu metodiskā komisija, Tehnoloģiju metodiskā komisija, Veselības, fiziskās aktivitātes, dabaszinātņu, sociālās un pilsoniskās mācību jomas metodiskā komisija, Pirmsskolas metodiskā komisija. Visi skolotāji darbojas izglītības iestādes metodiskajās komisijās. Katrā metodiskajā komisijā ir noteikta mājas darbu sistēma, mājas darbu veidi, biežums un vērtēšana. Internāta skolotāji, vecāki un izglītojamie ir iepazīstināti ar mājas darbu veikšanas nosacījumiem. Metodisko komisiju sanāksmēs regulāri notiek mācību izvērtēšana, skolotāji dalās pieredzē, analizē izmantotās mācīšanas metodes. Izglītības iestādē sistemātiski tiek organizēta mācību materiālā un tehniskā nodrošinājuma modernizēšana. Metodisko komisiju vadītāji apmeklē metodisko apvienību sanāksmes novadā. Tiek plānotas un realizētas metodiskās dienas, lai apmainītos ar saskatīto pieredzi un iepazītos ar citu skolu pieredzi.

Stundās tiek izmantotas daudzveidīgas mācību metodes (saruna, stāstījums, rotaļas, spēles, demonstrējums, vingrinājumi, praktiski darbi, mācību ekskursijas), kas atbilst izglītojamo garīgās attīstības līmenim, mācību priekšmetu specifikai un izglītības programmas satura prasībām. Veiksmīgai mācību procesa nodrošināšanai ir svarīga izglītojamo aktīva līdzdarbošanās, kā arī vienotas un stingras prasības no pedagogu un vecāku puses. Pedagogi mudina izglītojamos sadarboties un līdzdarboties mācību procesā. Stundās izglītojamie tiek iesaistīti grupu darbā un pāru darbā, lai nostiprinātu prasmes sadarboties un ieklausīties otra viedoklī, kā arī izteikt un argumentēt savu viedokli. Katras stundas vai nodarbības nobeigumā pedagogi aicina izglītojamos novērtēt savu veikumu, kopīgi pārrunāt kas izdevies labāk un kas vēl ir jāuzlabo.

Katru gadu izglītojamo pavasara brīvdienās izglītības iestādē tiek rīkota metodisko darbu skate, kur pedagogi prezentē šajā mācību gadā savu izveidoto metodisko materiālu.

Audzināšanas stundās, atbilstoši audzināšanas darba programmai un prioritātēm, tiek ievērotas mūsdienu aktualitātes un saikne ar reālo dzīvi, par ko liecina klases stundu plānojums. Īstenojot mācību priekšmetu programmu, pedagogi nodrošina mācību procesa saikni ar audzināšanas darbu, reālo dzīvi un mūsdienu aktivitātēm. Izglītības iestādē, lai izglītojamie iegūtās zināšanas mācītos pielietot praktiski, kā arī veicinātu sadarbību starp speciālo skolu pedagogiem un izglītojamiem un dalītos pieredzē, tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes Republikas speciālo skolu izglītojamiem. 2016.gada 1.martā notika matemātikas olimpiāde “Matemātika sadzīvē” un 4.oktobrī dabas zinību olimpiāde “Dzīvā un nedzīvā daba”, 2018. gada 23.janvārī vēstures un sociālo zinību olimpiāde “Mēs Latvijā”, 2018.gada 7.novembrī latviešu valodas un literatūras olimpiāde “Latvijas simtgades laika ritums pa folkloras pēdām”.

Papildus izglītojamie tiek rosināti piedalīties arī dažādos sabiedriskajos mēdijos publicētajos konkursos - “Mazais pārgājieni”, ZAOO “Dabai labu darīt”, Zaļās jostas “Tīrai Latvijai”. Katru gadu tiek organizēti pārgājieni Palsmanes apkārtnē, mācību ekskursijas, teātru un kino apmeklējumi. Izglītojamie ir apmeklējuši vietējos uzņēmumus un saimniecības – SIA Palsmane fermas, nūtriju fermu, kokapstrādes uzņēmumu SIA „Dzērve”, lauku tūrisma ZS „Ezerlejas”, SIA „Lāči” maizes ceptuvi u.c. Ekskursiju tematika tiek apspriesta un saskaņota ar izglītības iestādes vadību. Tiek ņemtas vērā skolotāju un izglītojamo domas. Sākot ar 2018.gada septembri, programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros esam baudījuši folkloras koncertus, apmeklējuši teātra izrādes un muzejus.

Sasniegumi:

- Skolotāji izmanto mācīšanas metodes, kas atbilst izglītojamo veselības stāvoklim, vecumposma īpatnībām un garīgās attīstības līmenim.
- Mācīšanas process dod iespēju izglītojamiem iesaistīties sava darba vērtēšanā.
- Tiek ievērota pēctecība mācību procesā ar iepriekš mācīto.
- Visos mācību priekšmetos mācības tiek saistītas ar reālo dzīvi.
- Labi tiek plānotas un organizētas mācību ekskursijas, pārgājieni, izglītojamo dalība dažādos konkursos.
- Stundās izmantotie mācību materiāli atbilst izglītojamo veselības stāvoklim un konkrētajai mācību stundai.
- Pedagogi izstrādā mācību materiālus, dalās ar labās prakses piemēriem.
- Izglītības iestādē tiek organizētas mācību priekšmetu olimpiādes.
- Programmas “Latvijas skolas soma” ietvaros esam baudījuši folkloras koncertus, apmeklējuši teātra izrādes un muzejus.

Turpmākā attīstība:

- Rosināt pedagogus aktīvākai darbībai mācību līdzekļu izstrādē.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītības iestāde izglītojamos regulāri informē par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Ar tām var iepazīties arī e-klasē. Lielākajai daļai izglītojamo ir pozitīva attieksme pret mācību darbu. Izglītojamie zina un izprot mācību darbā izvirzītās prasības. Skolotāja vadībā prot darboties grupā, pāros un patstāvīgi. Mācību gada sākumā izglītības iestādes administrācija izglītojamos un viņu vecākus iepazīstina ar mācību gada galvenajiem uzdevumiem, mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, izglītības iestādes darba plānu, mācību prakses organizēšanas kārtību, pārceļšanu nākamajā klasē, pārbaudījumiem un svarīgākajiem normatīvajiem aktiem, kas nosaka izglītības iestādes darbību. Priekšmetu skolotāji mācību gada sākumā informē izglītojamos par mācību procesa organizēšanu savās stundās, iespēju izmantot mācību kabinetā esošos materiālus, veic izglītojamo iepazīstināšanu ar drošības noteikumiem. Mācību vielas sekmīgai apguvei izglītojamie izmanto dažādus informācijas avotus – izglītības iestādes bibliotēku un lasītavu, informātikas klasi, ekskursijas, pārgājienus un citus resursus. Izglītības iestādē ir visiem zināma kārtība bibliotēkas, lasītavas, bioloģijas kabineta, informātikas klases un sporta zāles izmantošanai.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība kā tiek uzskaitīti un analizēti izglītojamo kavējumi. Izglītības iestādes administrācija un internāta skolotāji sadarbībā sociālajiem dienestiem strādā, lai novērstu izglītojamo neattaisnotos kavējumus. Kopš tiek nodrošināta izglītojamo nokļūšana mājās katru nedēļu, kavējumu skaits ir ievērojami samazinājies. Izglītojamo kavējumi tiek uzskaitīti un fiksēti e-klases žurnālā.

Veiksmīgu mācību procesu nodrošina izglītības iestādes izstrādātie iekšējie normatīvie akti, izglītojamo izpētes dati, saskaņots skolotāju un atbalsta personāla darbs. Skolotāji regulāri veic izglītojamo izpēti, lai varētu uzskaitīt katra izglītojamā izaugsmes dinamiku. Rezultāti tiek analizēti un izmantoti, plānojot darbu stundās un individuālo darbu. Izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaites materiāli glabājas direktora kabinetā. Internāta skolotāji kopā ar mācību priekšmetu skolotājiem tos regulāri papildina. Mācību priekšmetu skolotāji apkopo izglītojamo mācību sasniegumu dinamiku, veic analīzi un izvirza uzdevumus tālākajai darbībai. Reizi mēnesī vecāki saņem izglītojamā sekmju izrakstu un citu informāciju par izglītojamā mācību un audzināšanas darba sasniegumiem. Labu mācību sasniegumu pamatā ir izglītojamo vēlme mācīties mācību stundās un mācību sagatavošanā, kā arī padziļināts darbs individuālā darba stundās. Visi pedagogi motivē izglītojamos mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību, izvēlas interesantas mācību metodes un izmanto izglītības iestādē esošos resursus - interaktīvo tāfeli, datorus un citas informācijas tehnoloģijas, bibliotēku treniņu zāli un sporta zāli). Izglītības iestādē, izglītojamo ikdienas sasniegumu stimulēšanai, darbojas programma APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai). Izglītojamie, kuriem vidējā atzīme ir 7 un 8 vai augstāka saņem Zelta vai sudraba liecību.

Izglītojamie piedalās izglītības iestādes un ārpuskolas organizētajos pasākumos un konkursos. 2018./2019.mācību gadā internāta skolotāji ar savām audzināmajām grupām, internāta telpās veidoja izstādes, atbilstoši gadskārtu ieražām – piemēram Miķeļdienai, Mārtiņdienai, Ziemassvētkiem.

Regulāri piedalāties izteiksmīgas runas konkursos Gaujienas internātpamatskolā, mājturības un tehnoloģiju konkursā Katvaru internātpamatskolā, integratīvās mākslas festivālā „Nāc līdzās”, konkursā „Teātris mūzikā” Sveķu internātpamatskolā, dažādos Speciālās olimpiādes sporta pasākumos Republikā un ārpus tās. No 2018.gada pavasara organizējam deju festivālu “Deju pietura - Palsmane”. Izglītojamie piedalās arī Palsmanes pagasta kultūras pasākumos.

Sasniegumi:

- Mācīšanās process dod iespēju izglītojamiem iesaistīties sava darba vērtēšanā.
- Izglītojamiem ir iespēja produktīvi izmantot izglītības iestādes resursus.
- Izglītības iestādē ir labi panākumi kavējumu novēršanā.

Smiltenes novada speciālās pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums 2019

- Izglītojamie aktīvi piedalās dažādos ārpusstundu pasākumos.
- Izglītības iestādē tiek lietota vienota izglītojamo izaugsmes dinamikas datu bāze.

Turpmākā attīstība

- Nostiprināt izglītojamo atbildību par mācīšanās procesu un mācību sasniegumiem.
- Turpināt darbu pie izglītojamo motivācijas mācīties paaugstināšanas.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Izglītības iestādē ir izstrādāta vienota vērtēšanas sistēma, kas ir saskaņā ar valstī spēkā esošajiem Ministru Kabineta noteikumiem par izglītojamo darba vērtēšanas kārtību. Skolotāji sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darbu, veic vērtējumu uzskaiti un ierakstus e-klases žurnālos. Vērtējumu uzskaitē tiek pārraudzīta. Metodiskajās komisijās skolotāji apspriež un vienojas par noslēguma pārbaudes darbu grafiku un pārbaudes darbu vērtēšanu. Izglītojamiem ir zināmi vērtēšanas kritēriji.

Vērtēšanas metožu izvēli nosaka izglītojamā speciālās vajadzības, vecumposma īpatnības un mācību priekšmeta specifika. Skolotāji pārbaudes darbus regulāri vērtē un kopā ar izglītojamiem analizē sasniegtos rezultātus. Tiek ņemts vērā arī izglītojamo pašvērtējums. Semestra beigās vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izvērtēta, atbilstoši rezultātiem pārskatītas un izvērtētas mācību metodes. Ikdienas darba rezultāti tiek ierakstīti izglītības iestādes izstrādātās dienasgrāmatās vai plānotajos. Internāta skolotāji vecāko klašu izglītojamo vecākiem sagatavo sekmju izrakstus.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni (turpmāk PKE) ir plānoti savlaicīgi un atbilstoši normatīvo aktu prasībām. PKE teorētiskās un praktiskās daļas norisei ir atbilstoši aprīkotas telpas un nepieciešamais materiāli tehniskais nodrošinājums. PKE komisijas personālsastāvs atbilst normatīvo aktu prasībām. Tiek ievērota PKE norises kārtība. PKE dokumentācija tiek noformēta atbilstoši normatīvo aktu prasībām. PKE saturs tie veidots sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru. Pēc PKE tiek veikta rezultātu analīze un uzklauti darba devēju ieteikumi satura uzlabošanai.

Sasniegumi:

- Izglītības iestādē ir izveidots mācību sasniegumu vērtēšanas reglaments.
- PKE rezultāti liecina, ka izglītojamo zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana ir objektīva un atbilstīga.
- Izmantojot e-klases iespējas, skolā tiek veikta pārbaudes darbu un izglītojamo izaugsmes dinamikas analīze.
- Notiek regulāra sazināšanās starp izglītības iestādi un vecākiem (dienasgrāmatas, plānotāji, telefoniska sazināšanās, e-klase).

Turpmākā attīstība

- Pilnvērtīgāk apgūt un pielietot praksē e-klases sniegtās iespējas.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Izglītības iestādē tiek ievērota noteikta kārtība izglītojamo mācību sasniegumu uzskaitē ikdienas darbā. Ikdienā izglītojamos pārbauda ar pārbaudes darbiem, kontroldarbiem, un citiem pārbaudes darbu veidiem. Mācību priekšmetu skolotāji uzskaita un analizē katra izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni un izdara secinājumus, sagatavo ziņojumus metodisko komisiju sanāksmēm, pedagogiskās padomes sēdēm. Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti 1.semestra beigās un noslēdzot mācību gadu. Tiek izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam. Izglītības iestādē, izglītojamo ikdienas sasniegumu stimulēšanai, darbojas programma APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai). Izglītojamie, kuriem vidējā atzīme ir 7 un 8 vai augstāka saņem Zelta vai sudraba liecību. Ja ir nepieciešams atbalsts ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanai, to realizē mācību priekšmeta skolotājs kopā ar internāta skolotāju, izvērtējot katru situāciju individuāli.

Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā (5.-9. klase un profesionālā pamatizglītība)

Mācību gads	Izglītojamie kopā	nepietiekams		pietiekams		optimāls		augsts	
		1-3 balles		4-5 balles		6-8 balles		9-10 balles	
		skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%
2016./2017.	33	1	3,2 %	18	58,1%	12	38,7%	0	0%
2017./2018.	33	1	3,2 %	17	54,8%	13	41,9%	0	0%
2018./2019	37	0	0%	25	67,6%	12	32,4%	0	0%

Turpmākā attīstība:

- Nostiprināt motivāciju gūt sasniegumus (izglītojamo darbu izstādes – pārdošanas u.tml.).
- Izglītojamo ikdienas sasniegumu stimulēšanai pilnveidot programmu APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai).

3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Izglītības iestāde divas reizes gadā organizē izglītības iestādes pārbaudes darbus latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā.

Lai iegūtu apliecību par profesionālo pamatizglītību un kvalifikāciju, izglītojamie kārto Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramā kvalifikācija	Vidējais vērtējums		
		2017. g.	2018. g.	2019. g.
Būvdarbi	Remontstrādnieks	6	6	-
Kokizstrādājumu izgatavošana	Galdnieka palīgs	-	-	-
Mājturība	Mājkalpotājs	-	-	-
Ēdināšanas pakalpojumi	Pavāra palīgs	-	9	7

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu(PKE) kārtojušo skaits

Profesionālās kvalifikācijas eksāmena datums	Izglītojamo skaits, kas pieteikti PKE	Izglītojamo skaits, kas kārtoja PKE	Uz PKE neieradušos skaits
01.06.2016.	6	5	0
01.06.2017.	1	1	0
05.06.2018.	5	5	0
06.06.2019.	1	1	0

Izglītības iestādē profesionālās pamatizglītības programmas uzsākušo izglītojamo skaits atšķiras no PKE kārtojušo izglītojamos kaita, jo atsevišķi izglītojamie personīgu iemeslu dēļ (sasniegta pilngadību, izlēma uzsākt darba gaitas) otrajā programmas apguves gadā mācības ir pārtraukuši.

Katra mācību gada beigās pēc Profesionālā kvalifikācijas eksāmena norises metodiskajā komisijā tiek analizēti tā rezultāti. Tiek izdarīti secinājumi par to kas ir bijis veiksmīgs un kur nepieciešamas korekcijas, lai uzlabotu izglītojamo sasniegumus.

Sasniegumi:

- Izglītības iestāde uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus pārbaudes darbos.
- Izglītības iestāde uzskaita un analizē izglītojamo sasniegumus PKE.

Turpmākā attīstība:

- Meklēt iespējas motivēt izglītojamos apgūt izvēlēto izglītības programmu un nepārtraukt mācības.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Izglītības iestādē atbalstu izglītojamiem nodrošina psihologs, logopēds, pedagogs karjeras konsultants un medmāsa. Izglītojamiem tiek piedāvātas kanisterapijas nodarbības. Izglītības iestādē ar labiem panākumiem darbojas programma APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai), kuras sastāvā ietilpst izglītības iestādes administrācija, metodisko komisiju vadītāji, psihologs, logopēds un medmāsa. Lai nodrošinātu lietderīga brīvā laika pavadīšanu, tiek organizēti dažādi pasākumi – galda spēļu turnīri, ”Kūku kari”, rotaļu un spēļu pēcpusdienas jaunāko klašu skolēniem.

Izglītības iestādē ir iekārtots medicīnas kabinets, strādā medmāsa, kura seko līdzi izglītojamo veselības stāvoklim. Izglītojamo ģimenes ārsti reizi gadā veic izglītojamo vispārējo medicīnisko apskati. Medmāsa apkopo apskates rezultātus, tos dokumentē medicīnas kartēs, ja nepieciešams, par tiem informē skolotājus un direktori (slimības, kas var apdraudēt izglītojamo veselību un drošību, stājas traucējumi, diētas u.tml.). Pie medmāsas atrodas nelaimes gadījumu uzskaites žurnāls, kas paredzēts nelaimes gadījumu uzskaitē un reģistrācijai. Izglītības iestādes medmāsa un izglītojamo ģimenes ārsti regulāri sazinās. Medmāsa seko līdzi izglītojamo higiēnai un izpilda ģimenes ārstu rīkojumus. Katru gadu mācību gada sākumā izglītības iestādē strādā zobu higiēnists. Izglītojamie ar izglītības iestādes transportu tiek vesti pie zobārsta. Ja nepieciešams, izglītojamie tiek vesti pie citiem speciālistiem. Par izmaiņām bērnu veselības stāvoklī nekavējoties tiek informēti vecāki. Ir noteikta kārtība, kā rīkoties traumā un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Izglītojamie šādā situācijā vēršas pie izglītības iestādes medmāsas vai meklē jebkura pieauguša cilvēka palīdzību. Izglītības iestādes darbinieks izvērtē situāciju, sniedz palīdzību vai izsauc ātro medicīnisko palīdzību. Izglītības iestādē ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas materiāli, izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki zina, kur tie atrodas. Izglītības iestādē māca un iedzīvina veselīga uztura lietošanu, veselīgu dzīves veidu un kā rūpēties par savu veselību un drošību, kā rīkoties ekstremālu situāciju gadījumā.

Izglītības iestādē ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, kuri paredz noteiktu kārtību izglītības procesa organizācijā, izglītības iestādē organizētajos pasākumos un nosaka izglītojamo tiesības un pienākumus. Iekšējās kārtības noteikumos tiek veikti grozījumi un papildinājumi, kurus iesaka un atbalsta izglītojamie un vecāki. Ar iekšējās kārtības noteikumiem izglītojamie un viņu vecāki tiek iepazīstināti katra mācību gada sākumā, to apliecina ar savu parakstu izglītojamo dienasgrāmatā. Ja izglītojamajam ir ilgstošas uzvedības problēmas, skolotājs rakstiski informē izglītības iestādes administrāciju, kas ziņo izglītojamā dzīvesvietas sociālajam dienestam. Savstarpēji sadarbojoties problēmas tiek risinātas. Izglītības iestādē ir izstrādāta kārtība, kādā tiek konstatēti, fiksēti un novērsti vardarbības gadījumi.

Izglītojamo emocionālās un psiholoģiska rakstura problēmas palīdz risināt atbalsta komanda, kuras sastāvā ir iekļauti - psihologs, medmāsa un direktora vietnieces izglītības jomā (audzināšanas darbs).

4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītības iestādē ir izstrādāti drošības noteikumi, kas atbilst spēkā esošajiem Ministru Kabineta noteikumiem. Izglītojamiem ir zināma un saprotama kārtība, kādā tos iepazīstina ar noteikumiem un veic ierakstu, kuru apstiprina ar parakstu, ka apzinās savu atbildību. Skolas

un internāta telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija, evakuācijas plāni ar norādījumiem rīcībai ekstremālās situācijās, ir izstrādāts civilās aizsardzības plāns.

Izglītības iestādē tiek organizēti izglītojoši dažādi drošības pasākumi: tikšanās ar Valsts policiju, VUGD, novada sociālo dienestu, medicīnas darbiniekiem, CSDD. Izglītojamiem ir organizētas narkologa lekcijas par atkarību problēmām, mācību trauksme gan no skolas ēkas, gan no internāta ēkas. Izglītojamo grupām klases stundās ir demonstrētas filmas par drošību.

Izglītības iestādei laba sadarbība ir ar Pašvaldības un Valsts policiju, pagastu un pilsētu sociālajiem dienestiem, bāriņtiesām.

Izglītojamie un iestādes personāls ir iepazīstināti ar evakuācijas plānu, katru gadu tiek veiktas praktiskās evakuācijas apmācības un atsvaidzinātas iemaņas rīkoties ar uguns dzēšamajiem aparātiem. Izglītības iestādē visiem ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Internātā ir ar Valsts reģionālās attīstības aģentūras projekta „Atbalsts ugunsdrošības pasākumiem pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs” un Latvijas - Šveices sadarbības programmas atbalstu ierīkota balss un uguns trauksmes izziņošanas sistēma. Katrā stāvā ir izvietoti evakuācijas plāni, avārijas izeju izgaismotās norādes, automātiskā uguns aizsardzības signalizācija. 2017. gadā pabeigta pilnīga ugunstrauksmes signalizācijas ierīkošana arī mācību ēkā.

Lai mazinātu riska faktorus izglītojamo drošībai, izglītības iestādē ir izstrādāti un veiksmīgi darbojas iekšējie normatīvie akti. Internāta skolotāji organizē izglītojamiem teorētiskās un praktiskās nodarbības satiksmes drošībā, akcentējot izglītojamo līdzatbildību. Balstoties uz saviem novērojumiem, internāta skolotāji un skolotāji ziņo administrācijai par jebkādu apdraudējumu izglītojamo drošībai.

Izglītības iestādē ir noteikta kārtība ekskursiju organizēšanā. Ir noteikta kārtība, kādā nepiederošas personas drīkst apmeklēt izglītības iestādi. Informātikas klasei, mājturības klasēm, bioloģijas klasei, sporta zālei un trenāžieru zālei ir noteikta kārtība telpu un mācību tehnisko līdzekļu, iekārtu un aprīkojuma lietošanai. Izglītojamiem ir organizēta diennakts uzraudzība - pēc mācību stundām ar izglītojamiem strādā internāta skolotāji, naktsmiera laikā internātā ir bērnu diennakts aprūpētājas.

Izglītības iestādē par darba aizsardzību atbild SIA “Vilevi” – tiek veiktas darbinieku instruktāžas un apmācības, novērtēti darba vides riski, sekots līdz darbinieku obligātajai veselības pārbaudei.

Izglītības iestādē ir iekārtots medicīnas kabinets, strādā medmāsa, kura seko līdz izglītojamo veselības stāvoklim. Izglītojamo ģimenes ārsti reizi gadā veic izglītojamo vispārējo medicīnisko apskati. Medmāsa apkopo apskates rezultātus, tos dokumentē medicīnas kartēs, ja nepieciešams, par tiem informē skolotājus un direktori (slimības, kas var apdraudēt izglītojamo veselību un drošību, stājas traucējumi, diētas u.tml.). Pie medmāsas atrodas nelaimes gadījumu uzskaites žurnāls, kas paredzēts nelaimes gadījumu uzskaitē un reģistrācijai. Izglītības iestādes medmāsa un izglītojamo ģimenes ārsti regulāri sazinās. Medmāsa seko līdz izglītojamo higiēnai un izpilda ģimenes ārstu rīkojumus. Katru gadu mācību gada sākumā izglītības iestādē strādā zobu higiēnists. Izglītojamie ar izglītības iestādes transportu tiek vesti pie zobārsta. Ja nepieciešams, izglītojamie tiek vesti pie citiem speciālistiem. Par izmaiņām bērnu veselības stāvoklī nekavējoties tiek informēti vecāki. Ir noteikta kārtība, kā rīkoties traumū un pēkšņas saslimšanas gadījumā. Izglītojamie šādā situācijā vēršas pie izglītības iestādes medmāsas vai meklē jebkura pieauguša cilvēka palīdzību. Izglītības iestādes darbinieks izvērtē situāciju, sniedz palīdzību vai izsauc ātro medicīnisko palīdzību. Izglītības iestādē ir pirmās medicīniskās palīdzības sniegšanas materiāli, izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki zina, kur tie atrodas. Izglītības iestādē māca un iedzīvina veselīga uztura lietošanu, veselīgu dzīves veidu un kā rūpēties par savu veselību un drošību, kā rīkoties ekstremālu situāciju gadījumā.

Sasniegumi:

- Izglītojamo atbalstam veiksmīgi darbojas APU.

- Izglītības iestādē ir nepieciešamais atbalsta personāls.
- Ir atbilstoši iekārtots medicīnas kabinets, nodrošināta medicīniska palīdzība.
- Ir apkopotas ziņas par izglītojamo veselību.
- Tiek nodrošināti zobu higiēnista pakalpojumi.
- Internātā un skolā katrā stāvā ir izvietoti evakuācijas plāni, avārijas izeju izgaismotās norādes, automātiskā uguns aizsardzības signalizācija, balss un uguns trauksmes izziņošanas sistēma.
- Internāta skolotāji organizē izglītojamiem teorētiskās un praktiskās nodarbības satiksmes drošībā, akcentējot izglītojamo līdzatbildību.
- Izglītības iestādē ir notikušas mācību trauksmes un izglītības iestādes kolektīvs zina, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumos.
- Skolotāji organizē regulāras drošības noteikumu instruktāžas.

Turpmākā attīstība

- Risināt jautājumu par ēku pielāgošanu personām ar fiziskās attīstības traucējumiem.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.3. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestādē darbojas izglītojamo pašpārvalde. To ievēl klašu kolektīvi. Pašpārvaldes vadītāja darbojas arī izglītības iestādes padomes sastāvā. Izglītojamiem tiek dota iespēja piedalīties dažādu jautājumu leņšanā, ierosinājumu izteikšanā, pasākumu organizēšanā, pārbaužu veikšanā. Izglītojamiem ir iespējas runāt par viņiem interesējošiem jautājumiem ar jebkuru izglītības iestādes darbinieku.

Izglītības iestādē ir izstrādāta audzināšanas programma, kurā ietverti galvenie audzināšanas mērķi, uzdevumi, dažādas sociālās izglītības tēmas. Izglītības iestādes ikdienas audzināšanas darbs ir balstīts uz sekojošiem uzdevumiem:

1. Attīstīt patriotisma jūtas, lepnumu par savu valsti, tautu, nacionalitāti;
2. Izprast piederību savai ģimenei, skolai;
3. Veidot patstāvīgas darbības prasmes;
4. Popularizēt veselīgu dzīvesveidu kā garīgās un fiziskās veselības pamatu;
5. Attīstīt interesi par mūsdienu sabiedrību, vēlmi risināt tās problēmas;
6. Izstrādāt iemaņas drošai uzvedībai;
7. Veicināt izglītojamo pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām, sekmēt to ievērošanu;
8. Mācīt atbildību par dabas un apkārtējās vides aizsardzību un ilgtspēju.

Pamatojoties uz izglītības iestādes audzināšanas programmu katras grupas internāta skolotājs izstrādā savu audzināšanas plānu.

Izglītojamiem ārpusstundu pasākumos tiek realizēta patriotiskā un pilsoniskā un veselīgu dzīvesveidu veicinoša audzināšana, Eiropas piederību apziņas veicināšana. Šajā mācību gadā tika rīkotas izstādes par latviešu gadskārtām (Miķeļdienas, Mārtiņdienas, Ziemas saulgriežu, Meteņdienas, pavasara saulgriežu), „Gaismas ceļš” Lāčplēša dienā, Latviešu valodas un literatūras olimpiāde “Latvijas simtgades laika ritums pa folkloras pēdām”, Popiela, 100 dziesmas Latvijai u.c. Gatavošanās pasākumiem notiek no mācību stundām brīvajā laikā. Izglītojamie to veic internāta skolotāju un skolotāju vadībā. Tērpu un masku sagatavošanā tiek iesaistīti arī vecāki.

Par iespējām piedalīties interešu izglītībā, katru gadu septembrī tiek informēti izglītojamie un viņu vecāki. Informāciju par nodarbību laikiem var iegūt izglītojamo dienasgrāmatās, plānotajos, e – klasē, no 2017. gada janvāra arī skolas mājas lapā – www.palsmanesips.edu.lv

Skolotāji raksta tematiskos plānus, kurus pievieno e-klasei un gada beigās direktores vietnieci izglītības jomā iesniedz atskaiti.

Daudzveidīga ir izglītības iestādes sporta dzīve. Sporta skolotāji organizē dažādus pasākumus un turnīrus. Daudzi izglītojamie brīvajā laikā sporta pulciņā nodarbojas ar boccia, futbolu, basketbolu, volejbolu, florbolu, vieglatlētiķi, slēpošanu. Izglītības iestāde regulāri atbalsta izglītojamo piedalīšanos Latvijas Speciālās Olimpiādes sporta sacensībās Latvijā un pasaulē. Izglītības iestādē ir iespējas darboties tautisko deju kolektīvā, līnijdeju grupā "Crazy foot", rokdarbu pulciņos, kur nodarbojas ar floristiku, stikla apgleznošanu, tapošanu, zīda apgleznošanu, pērliņu vēršanu, dekoru un apsveikumu gatavošanu, mašīnādīšanu, aušanu un keramiku. Nodarbību laiki tiek plānoti atbilstoši izglītojamo vajadzībām un izglītības iestādes dienas gaitai. Daudzi izglītojamie darbojas dramatiskajā kolektīvā, kas katru gadu izglītības iestādes kolektīvu un vecākus iepriecina ar teātra izrādēm Ziemassvētkos un pavasarī. Izglītojamie labprāt dzied korī un ansablī. Ar dziesmām un dejām izglītojamie piedalās integratīvās mākslas festivālā „Nāc līdās”, Palsmanes pagastā organizētajos pasākumos. Vairākās klašu telpās ir dators un televizors.

Izglītības iestādē darbojas bibliotēka un lasītava, kur ir iespējams lasīt jaunākos laikrakstus, žurnālus, grāmatas, ir pieejams internets. Katru gadu uz Ziemassvētkiem tiek apbalvoti čaklākie grāmatu lasītāji. Bibliotēkā ir karjeras izglītībai veltīts stends un stends ar publikācijām par izglītības iestādi.

Izglītojamie tiek rosināti piedalīties labdarības akcijās, kā arī pateikties tiem, kas vēlas iepriecināt viņus. Bērni rokdarbu pulciņos labprāt gatavo dažādas dāvana – glezniņas, šalles, dekorus, ko pasniedz saviem viesiem un labdariem. Tā kā izglītības iestāde piedalās ZAAO rīkotajos konkursos, izglītojamie apstaigā Palsmanes pagasta iedzīvotājus un atbrīvo viņu mājas no makulatūras un PET pudelēm.

Katra pasākuma saturs un norise tiek izvērtēta, uzrakstīti secinājumi, atsauksmes, pateicības. Pasākumi sīkāk tiek analizēti katru mēnesi apspriedēs pie direktores.

Lai veicinātu izglītojamo mācību sasniegumus un uzlabotu izglītojamo uzvedību, ar 2015./2016. mācību gadu izglītības iestādē ir uzsākta programma APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai), kuru vada direktores vietniece izglītības jomā Sanita Bormane. Izglītojamie kopā ar pedagogiem ir izstrādājuši APU pozitīvas uzvedības noteikumus, kuru atslēgas vārdi ir Atbildība, Drošība, Cieņa. Noteikumi ir izvietoti skolas un internāta telpās. Jaunās programmas ieviešanā ir iesaistījās visi izglītojamie kopā ar skolotājiem, administratīvo un tehnisko personālu. Izglītības iestādē, pēc izglītojamo iniciatīvas ir izgatavota "Labo darbu lāde", kurā skolotāji tam paredzētajās kartītēs fiksē izglītojamo "labos darbus" un ieliek lādē. No Lādes katra mēneša beigās tiek izlozētas trīs kartītes, kurās minētie izglītojamie saņem papildus žetonus. Žetonus katra klase vai grupa var saņemt arī par apzinīgu mācību darbu un priekšzīmīgu uzvedību. Reizi mēnesī rezultāti tiek apkopoti, labākie saņem atzinības rakstus. Visi APU rezultāti tie apkopoti katra semestra beigās. Klase, kurai ir vislabākie rezultāti (saņēmusi visvairāk žetonus, vislabākās sekmes, vislabākā uzvedība), saņem balvu (piemēram – braucienu uz teātri, boulingu, picu cepšana kafejnīcā, utt.). Katra semestra beigās izglītojamie ar labām sekmēm saņem zelta vai sudraba liecību. Šīs programmas mērķis ir akcentēt labo uzvedību, nevis sodīt par sliktu. Par to, ko darīt, ja tiek veikts pārkāpums, ir izstrādāta "Kārtība, kā rīkoties, ja izglītojamie pārkāpj iekšējās kārtības noteikumus".

Informācija par izglītojamo sasniegumiem tiek ievietota laikrakstā „Ziemeļlatvija”, skolas mājas lapā www.palsmanesisp.edu.lv

Izglītojamo skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

1.- 4. klase		5.-9. klase		I/II kurss	
Kopā mācās 29		Kopā mācās 33		Kopā mācās 7	
Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes	Izglītības iestādē	Ārpus izglītības iestādes
23	23	28	28	5	5

Sasniegumi:

- Izglītojamiem ir iespēja darboties izglītojamo pašpārvaldē.
- Tiek piedāvātas daudzveidīgas ārpusstundu nodarbības.
- Izglītības iestādē darbojas programma APU(atbalsts pozitīvai uzvedībai).
- Izglītības iestāde organizē kultūras pasākumu apmeklēšanu ārpus tās (teātri, ekskursijas, kino, boulings, hokejs u.c.).
- Regulāri tiek papildināts daiļliteratūras, periodikas un izziņas literatūras klāsts izglītības iestādes bibliotēkā.

Turpmākā attīstība

- Turpināt pilnveidot programmas APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai) darbību.

Vērtējuma līmenis –ļoti labi

4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatzglītības ieguves (viena gada laikā)

Pamatzglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādēs	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	strādā	piezīmes
5	0	5	0	0	

Izglītība un nodarbinātība pēc profesionālās kvalifikācijas ieguves(viena gada laikā)

Iegūtā profesionālā kvalifikācija	Strādā atbilstoši kvalifikācijai	Strādā citā specialitātē/jomā	Kopā	Turpina izglītību	Nestrādā un nemācās	Piezīmes
Remontstrādnieks	0	1	1	1	0	-
Pavāra palīgs	1	0	1	1	1(bērna kopšanas atvaļinājums)	

Karjeras izglītība ietilpst izglītības iestādes audzināšanas programmā. Izglītības iestādē ir izstrādāts karjeras izglītības plāns. Pedagoģis karjeras konsultants izglītības iestādē organizē

karjeras pasākumus un sniedz konsultācijas izglītojamiem. Papildus mācību stundās un klases stundās skolotāji iekļauj tēmas par dažādām profesijām. Skolotāji palīdz izglītojamiem apzināt savas intereses, spējas un iespējas karjeras mērķa izvirzīšanai, iepazīstina ar profesiju daudzveidību. Izglītības iestādes bibliotēkā ir karjeras stends, kurā pieejama informācija par dažādu izglītības iestāžu piedāvātajām izglītības programmām un darba vietām. Arī skolas ēkā atrodas stends, pie kura tiek pielikta jaunākā informācija par karjeras iespējām. Izglītības iestādes vadība atbalsta 9. klašu un profesionālās pamatizglītības izglītojamo profesionālo mācību iestāžu apmeklējumus un piedalīšanos to organizētajos karjeras izvēles pasākumos. Tiek organizētas arī ekskursijas uz dažādām darba vietām, tikšanās ar potenciālajiem darba devējiem. Pēdējā laikā izglītojamie ir apmeklējuši Vienkoču parku Līgatnē, skalu grozu pinējus Helēnu un Boļeslavu Mundus Pušas pagastā, SIA Palsmane teļu fermu "Kļavaisi" un govju fermu „Torņkalns”, Smiltenes tehnikumu, ceptuvi "Ozolu maize". Iespēju robežās apmeklējam izstādes „Māja” un „Skola” kompleksā Ķīpsalā. Tā kā arī mūsu izglītības iestādē ir iespējams apgūt profesionālās pamatizglītības programmas „Mājturība”, „Būvdarbi” „Pavāra palīgs” un „Galdnieka palīgs”, tiek rīkotas informācijas dienas potenciālajiem izglītojamiem un vecākiem.

Izglītības iestādē tiek vākta un apkopota informācija par absolventiem 5 gadu garumā. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas sastāvā tiek aicināti piedalīties potencionalie darba devēji no dažādām būvfirmām (SIA "Maja", SIA "Evento", SIA "MV Līvas" un ēdināšanas (Z/S "Purgaiļi", SIA "Ēdiens.lv", SIA "Augstceltne kafējnīca") uzņēmumiem.

Sasniegumi:

- Izglītības iestādē notiek karjeras izglītības pasākumi.
- Izglītojamie un vecāki tiek informēti par profesionālās izglītības iegūšanas iespējām.
- Ir izstrādāts karjeras izglītības plāns.
- Tiek organizētas ekskursijas uz ražošanas uzņēmumiem.

Turpmākā attīstība

- Turpināt organizēt tikšanos ar dažādu profesiju pārstāvjiem un potenciālajiem darba devējiem.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Izglītības iestāde ir apzinājusi izglītojamo spējas. Atbilstoši spējām ar izglītojamiem strādā individuāli un iesaista izglītības iestādes un ārpusskolas pasākumos. Izglītības iestāde atbalsta skolotāju un izglītojamo piedalīšanos dažādos konkursos, sacensībās un citos pasākumos. Regulāri piedalāmies izteiksmīgas runas konkursos Gaujienas internātpamatskolā, mājturības un tehnoloģiju konkursā Katvaru internātpamatskolā, pašdarbības festivālā "Nāc līdzās", Popielā Sveķu internātpamatskolā, dažādos Speciālās olimpiādes sporta pasākumos republikā un ārpus tās. No 2018.gada organizējam deju pasākumu "Deju pietura Palsmane".

Ar izglītojamiem, kuri ir kavējuši skolu, kuriem ir grūtības apgūt mācību vielu, vai trūkst motivācijas mācīties, atbalsta komanda veic individuālu darbu. Ja izglītojamais slimības dēļ nevar atrasties izglītības iestādē katru dienu, skolotāji sagatavo darba lapas un uzdevumus mācību vielas apguvei mājās, bet noteiktā laikā strādā ar izglītojamo individuāli. Pirmsskolas grupu izglītojamie, 1.- 6. klašu izglītojamie un izglītojamie ar smagiem un vidēji smagiem garīgās attīstības traucējumiem 3 reizes nedēļā apmeklē logopēdijas nodarbības, vienu reizi nedēļā ritmikas un logoritmikas nodarbības, reizi mēnesī peldētapmācības nodarbības un pēc ārsta ieteikuma reizi nedēļā ārstnieciskās vingrošanas nodarbības. Izglītības iestādē strādā psihologs. Atbalsta komandai ir cieša sadarbība ar mācību priekšmetu un internāta skolotājiem. Katru nedēļu izglītojamiem tiek nodrošināta nokļūšana mājās.

Lai nodrošinātu veiksmīgāku mācību darba diferenciaciju un individualizāciju metodisko komisiju sanāksmēs pedagogi regulāri dalās pieredzē, kā arī uzklausa psihologa un medmāsas ieteikumus.

Sasniegumi:

- Izglītības iestādē ir psihologs, tiek sniegta palīdzība izglītojamiem, kuriem ir nepieciešams emocionāls vai psiholoģisks atbalsts.
- Izglītības iestādē darbojas atbalsta komanda, kurā ietilpst izglītības iestādes psihologs, medmāsa, direktora vietniece izglītības jomā (audzināšanas darbs) un metodisko komisiju vadītāji.
- Izglītības iestādē pirmsskolas grupu izglītojamiem, 1.- 6. klašu izglītojamiem un izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem ir logopēdijas nodarbības.
- Izglītojamiem tiek piedāvātas peldētapmācības nodarbības.
- Izglītojamiem ir ārstnieciskās vingrošanas nodarbības.
- Ir izstrādātas individuālas mācību programmas.
- Tiek gatavoti individuāli uzdevumi (darba lapas) izglītojamiem, kuri dažādu iemeslu dēļ nevar regulāri apmeklēt izglītības iestādi.
- Tiek nodrošināts transports nokļūšanai uz skolu un mājup braukšanai.

Turpmākā attīstība

- Veicināt ciešāku sadarbību starp skolotājiem un atbalsta komandu.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē visi izglītojamie ir ar speciālām vajadzībām, pamatojoties uz pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumiem. Speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (1.-9. klasei) mācās 52 izglītojamie, speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem mācās 8 izglītojamie, speciālās pirmsskolas izglītības programmā izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem 19 izglītojamie, speciālās pirmsskolas izglītības programmā izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem 1 izglītojamais, profesionālās pamatizglītības programmā „Ēdināšanas pakalpojumi” - 5 izglītojamie, profesionālās pamatizglītības programmā „Būvdarbi” - 5 izglītojamie.

Pedagoģiski medicīniskie atzinumi tiek aktualizēti, atbilstoši pedagoģiski medicīniskās komisijas lēmumiem.

Izglītības iestādē ir nodrošināts atbilstošs pedagoģiskais personāls un resursi. Gandrīz visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Visiem pedagogiem ir tiesības mācīt bērnus ar speciālām vajadzībām. Ir logopēdi un psihologs. Izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem ir katrā mācību priekšmetā izstrādāti individuālie izglītības programmas apguves plāni. Izglītojamo mācību sasniegumu dinamika tiek analizēta katra semestra beigās. Ja ir nepieciešamība, tiek veiktas korekcijas plānā. Mācību priekšmeta skolotāji metodisko komisiju vadītājiem iesniedz atskaiti par mācību darba izvērtējumu, kas izdevies, kas nē un kāpēc, kā arī ieteikumus turpmākajam darbam. Izglītojamo vecāki tiek informēti par atbalsta pasākumiem, kuru saņem viņu bērni izglītības iestādē (logopēdijas, ārstnieciskās vingrošanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, kanisterapija, mūzikas terapija, psihologa konsultācijas).

Izglītības iestādē ir konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšanas pasākumu plāns pedagogiem un vecākiem. Plāns paredz nodrošināt iespēju bērniem ar speciālām vajadzībām saņemt atbilstošu dažāda veida korekciju un rehabilitāciju, viņu vecākiem un pedagogiem atbalstu un konsultācijas bērna mācīšanā, audzināšanā un aprūpē.

Sasniegumi:

- Izglītības iestādē ir augsti kvalificēts personāls darbam ar izglītojamiem, kuriem ir speciālas vajadzības.
- Izglītojamiem tiek nodrošināti visi nepieciešamie atbalsta pasākumi.

Turpmākā attīstība

- Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu dinamikas atspoguļošanu un analīzi.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestāde sistemātiski informē vecākus par iestādes darbu. Vecāki informāciju saņem vecāku sapulcēs, skolēna dienasgrāmatā, e-klasē, telefoniskās sarunās, Palsmanes pagasta mājas lapā www.palsmane.lv, skolas mājas lapā www.palsmanesips.edu.lv, individuālās sarunās ar skolotājiem un izglītības iestādes vadību. Vecāki iesaistās izglītības iestādes padomes darbā, piedalās saimniecisku un organizatorisku jautājumu risināšanā.

Izglītības iestādes organizētajās vecāku sapulcēs tiek rīkotas izglītojošas lekcijas, tiek sniegta informācija par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, par izglītības iestādes piedāvātajām izglītības programmām, pasākumiem, atbalsta personālu, iespējām izmantot izglītības iestādes transportu. Skolotāji individuālās sarunās vienojas par psihologa, logopēda un ārsta atbalsta pasākumiem.

Sadarbību ar vecākiem veicina tradicionālie pasākumi: 1. septembra pasākums, Ziemassvētku koncerts, radošās darbnīcas ar vecāku piedalīšanos, Mātes dienas pasākums ar bērnu darbu izstādi, vecāku konference ar pieaicinātiem lektoriem.

Izglītības iestādē vecākiem pēc vēlēšanās ir iespēja apmeklēt mācību stundas un praktiskās nodarbības.

Sasniegumi:

- Notiek regulāra sazināšanās starp izglītības iestādi un vecākiem (dienasgrāmatas, plānotāji, telefoniska sazināšanās, e - klase).
- Izglītības iestāde organizē vecāku sanāksmes, izglītojošas lekcijas, informācijas dienas un citus pasākumus.

Turpmākā attīstība

- Pilnveidot izglītības iestādes un izglītojamo vecāku sadarbības veidus.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

5.1. Mikroklimats

Izglītības iestādei ir savas tradīcijas: Zinību dienas pasākums, Lāčplēša dienas pasākums, Ziemassvētku pasākums, Lieldienas, Popiela, Joku diena, Ābecīšu svētki, Mātes diena, pārgājieni, mācību ekskursijas u.c. Izglītības iestādei ir sava himna, ko pirmo reizi atskaņoja 2010./11. mācību gada Skolotāju dienā.

Izglītības iestādes darbs tiek virzīts ar mērķi, lai visi izglītojamie, vecāki un darbinieki apzinātos savu atbildību un lomu izglītības iestādes attīstībā un prestiža celšanā. Izglītojamie sekmīgi piedaloties konkursos, koncertos, skatēs un sporta sacensībās, veido savas izglītības iestādes pozitīvo tēlu. Informācija par izglītības iestādes darbību un sasniegumiem tiek publicēta laikrakstā "Ziemeļlatvija", Palsmanes pagasta mājas lapā www.palsmane.lv un skolas mājas lapā www.palsmanesips.edu.lv.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta. Darbinieki apzinās, cik svarīga ir pozitīva gaisotne izglītības iestādē. Izglītības iestādes darbība nodrošina vienlīdzīgu attieksmi visiem, neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Izglītības iestādes personāls ir lojāls Latvijas Republikai un tās Satversmei, ievēro pedagogijas profesionālās ētikas cilvēktiesību un humānisma principus, ar savu pozitīvo piemēru nodrošina cieņpilnu attieksmi pret valsts simboliem un to lietošanu. Izglītības iestādes administrācijas, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un cieņa. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts, darbīgs un pieredzes bagāts. Vadība un pieredzes bagātie pedagogi sniedz atbalsta palīdzību jaunajiem un mazāk pieredzējušajiem kolēģiem. Izglītības iestādes kolektīvs strādā, lai radītu pozitīvu mikroklimatu, kurā būtu patīkami uzturēties gan izglītojamiem, gan skolotājiem. Lielākā daļa izglītojamo uzskata, ka skolotāji ir laipni, atsaucīgi un saprotoši. Pozitīvu attiecību apliecinājums ir tas, ka bijušie audzēkņi bieži brauc uz izglītības iestādi, komunicē ar skolotājiem, prasa padomus un morālo atbalstu. Daudzi bijušo audzēkņu bērni apmeklē izglītības iestādi.

Izglītības iestādē mācās izglītojamie no daudziem pagastiem un novadiem, no dažādām izglītības iestādēm, ar dažādu iepriekšēju pieredzi. Tas ietekmē izglītojamo uzvedību. Izglītības iestādes darbinieki vienmēr cenšas pozitīvi risināt radušās konfliktsituācijas. Izglītības iestādes vadība sniedz atbalstu darbiniekiem. Izglītības iestādē papildus iekšējās kārtības noteikumiem ir izstrādāta „Kārtība kā rīkoties, ja skolēns pārkāpj iekšējās kārtības noteikumus”. Konfliktsituāciju risināšanā piedalās atbalsta komanda, nepieciešamības gadījumā pašvaldības policija un nepilngadīgo lietu inspektori. Lai labāk izzinātu izglītojamo un vecāku domas un risinātu problēmas, kas saistītas ar labvēlīgu iekļaušanos izglītības iestādes vidē, tiek organizētas individuālas sarunas. Izglītības iestādes darbinieki, izglītojamie un vecāki zina, kā jārikojas, lai paziņotu par izglītojamā nokavēšanos vai neierašanos izglītības iestādē. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība, kā informēt vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais neapmeklē izglītības iestādi.

Lai uzlabotu izglītojamo uzvedību, ar 2015./2016. mācību gadu izglītības iestādē ir uzsākta programma APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai), kuru vada direktores vietniece izglītības jomā Sanita Bormane. Izglītojamie kopā ar pedagogiem izstrādāja APU pozitīvas uzvedības noteikumus, kuru atslēgas vārdi ir Atbildība, Drošība, Cieņa. Noteikumi ir izvietoti skolas un internāta telpās. Jaunās programmas ieviešanā ir iesaistījās visi izglītojamie kopā ar skolotājiem, administratīvo un tehnisko personālu. Izglītības iestādē, pēc izglītojamo iniciatīvas ir izgatavota „Labo darbu lāde”, kurā skolotāji tam paredzētajās kartītēs fiksē izglītojamo „labos darbus” un ieliek lādē. No Lādes katra mēneša beigās tiek izlozētas trīs kartītes, kurās minētie izglītojamie saņem papildus žetonus. Žetonus katra klase vai grupa var saņemt arī par apzinīgu mācību darbu un priekšzīmīgu uzvedību. Reizi mēnesī rezultāti tiek

apkopoti, labākie saņem atzinības rakstus. Visi APU rezultāti tiek apkopoti katra semestra beigās. Klase, kurai ir vislabākie rezultāti (saņēmusi visvairāk žetonus, vislabākās sekmes, vislabākā uzvedība), saņem balvu (piemēram – braucienu uz teātri, boulingu, picu cepšana kafejnīcā, utt.). Katra semestra beigās izglītojamie ar labām sekmēm saņem zelta vai sudraba liecību. Šīs programmas mērķis ir akcentēt labo uzvedību, nevis sodīt par sliktu.

Sasniegumi:

- Izglītības iestādei ir savas tradīcijas un himna.
- Izglītības iestāde mērķtiecīgi plāno un īsteno pozitīvā tēla veidošanu, veicinot izglītojamies, vecākos un darbiniekos lepnumu par izglītības iestādi.
- Izglītības iestādei ir augsts novērtējums sabiedrībā.
- Izglītības iestādē darbojas programma APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai).

Turpmākā attīstība

- Turpināt uzlabot savstarpēju sapratni starp izglītojamiem, pedagogiem, izglītības iestādes darbiniekiem un vecākiem.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Izglītības iestādes ēkas ir dibinātāja Smiltenes novada domes īpašums ar sekojošu adresi: “Speciālā internātskola”, Palsmane, Palsmanes pag., Smiltenes nov. LV-4724. Mācību korpuss un internāts ir divas atsevišķas ēkas. Internāts, kurā ir dzīvojamās istabiņas, pirmsskolas grupu telpas, brīvā laika telpas, ēdināšanas bloks, bibliotēka, lasītava, mājturības un tehnoloģiju kabineti, informātikas klase, grāmatvedība, spoguļu zāle, trenāžieru zāle, atrodas 1966. gadā celtā 3 stāvu ēkā. Mācību korpuss, kurā ir mācību klases, skolotāju istaba, vizuālās mākslas klase, logopēdijas un bioloģijas kabinets, rokdarbu klase, izstāžu zāle, aktu zāle un sporta zāle, atrodas 1880. gadā celtā trīsstāvu mūra ēkā.

Izglītības iestādes telpas un materiāli tehniskais nodrošinājums atbilst licencēto izglītības programmu īstenošanai.

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
“Speciālā internātskola”, Palsmane, Palsmanes pag., Smiltenes nov. LV-4724	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	07.05.2018.
	Atzinums no veselības inspekcijas	18.09.2017.

Izglītības iestādes apkārtnē ir tīra un sakopta. Izglītojamie piedalās arī apkārtnes uzkopšanā (lapu grābšana, ceļa slaucīšana, sniega tīrīšana, u.c.) Pie izglītības iestādes ierīkotas puķu dobes. Ir daļēji iezogots sporta laukums, „zaļā klase”, lapene ārpusstundu nodarbībām, āra trenāžieru laukums, iezogots rotaļlaukums pirmsskolas grupām, no 2018.gada augusta disku golfa laukums.

Izglītības iestādes telpas ir drošas. Redzamā vietā izlikti evakuācijas plāni, drošības zīmes, norādītas ieejas, izejas, evakuācijas izejas, pirmās palīdzības sniegšanas vietas.

Izglītības iestādes apkārtne ir droša bērniem. Izglītības iestāde neatrodas intensīvas satiksmes ceļu tuvumā. No galvenā ceļa līdz izglītības iestādei ir asfaltēts pievedceļš. Pie internāta ēkas ir iespēja novietot transporta līdzekļus apmeklētājiem un izglītības iestādes darbiniekiem. Izglītojamie tiek mācīti ievērot satiksmes noteikumus, pārvietojoties gan izglītības iestādes teritorijā, gan ārpus tās.

Ar ERAF atbalstu tika nomainīts mācību ēkas jumts un izremontētas divas klases. Būtu nepieciešama arī apkures sistēmas nomaiņa, jo ēkā ir krāsns apkure. Gan mācību ēkā, gan internātā ir nomainīti logi un renovēta aktu zāle. Notiek plānveidīgi remontdarbi, pakāpeniska mēbeļu nomaiņa, noformējuma nomaiņa. Internātā ir nomainīts jumts, renovēts virtuves bloks, pabeigta renovācija mājturības un tehnoloģiju kabinetā, izremontēta bibliotēka un ierīkota lasītava, tiek plānveidīgi remontētas istabiņas. Ar Latvijas Bērnu bāreņu fonda un [InCREDIT GROUP](#) atbalstu izveidota spoguļu zāle, iekārtota terapeitiskā spēļu istaba. Pēdējo gadu laikā ir nopirkta mēbeles pirmsskolas grupām, skapji un plaukti 3 klašu telpām, krēsli skolas zālei, guļamistabām un ēdamzālei, televizori. Ir atjaunotas un izremontētas arī koplietošanas telpas gan mācību ēkā, gan internātā. Mācību ēkā ir izremontēts mājturības un tehnoloģiju kabinets (mācību virtuve) un vestibils, veikta krāsns pārbūve un remonts 1.klases telpā.

Izglītības iestādes noformējumā ir izmantoti izglītojamo brīvajā laikā veidotie rokdarbi. Izglītības iestādē, lai veidotu pašapkalpošanās iemaņas un rosinātu cienīt citu cilvēku darbu, izglītojamiem tiek mācīts sakārtot savas personīgās lietas un sakopt savu tuvāko apkārtni. Izglītojamie, atbilstoši Iekšējās kārtības noteikumiem, piedalās apkārtnes uzkopšanas darbos. Izglītības iestāde ir iesaistījusies atkritumu šķirošanā.

Sasniegumi:

- Ir sakopta izglītības iestādes apkārtne (apstādījumi, puķes, dekoratīvi koka darbi)
- Izglītības iestādes noformēšana svētkiem notiek regulāri un estētiski.
- Ir piemērota vide izglītojamo atpūtas un ārpusstundu aktivitātēm.
- Ir nodrošināta veselību veicinoša, atbalstu sniedzoša, droša vide,

Turpmākā attīstība

- Turpināt atsvaidzināt un pilnveidot klašu un mācību ēkas telpu estētisko noformējumu.
- Risināt jautājumu par apkures sistēmas maiņu mācību ēkā un internāta siltināšanu.

Vērtējuma līmenis – labi

6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

6.1. Iekārtas un materiāli tehniskie resursi

Izglītības iestādes ēkas ir dibinātāja Smiltenes novada domes īpašums, tajā ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa, kā arī izglītojamo un skolotāju vajadzību nodrošināšanai.

Telpu platība

Telpas nosaukums	Platība, m ²
Kopējā platība	3796,00
t.sk. mācību telpu platība	890,00
sporta un atpūtas telpu platība	370,00
saimnieciskās darbības telpu platība	1530,00
internāta telpu platība	960,00
bibliotēkas telpu platība	46,00

Telpu iekārtojums ļauj nodrošināt mūsdienīgu mācību procesu izglītības iestādē īstenotajās speciālās pirmsskolas izglītības, speciālās pamatizglītības un profesionālās pamatizglītības programmās. Ir speciāli aprīkoti kabineti profesionālās pamatizglītības programmu realizācijai: vairāki mājturības kabineti, 2 kokapstrādes darbnīcas. Izglītības iestādē ir kabineti izglītības iestādes administrācijai, lietvedībai un grāmatvedībai, psihologam, logopēdiem, medicīnas darbiniekiem. Psihologa kabinets ir nodrošināts ar nepieciešamo aprīkojumu smilšu terapijas nodarbībām. Izglītības iestādē ir labiekārtota virtuve un ēdamzāle. Izglītojamiem ir zināma kārtība, kādā izmanto klašu telpas, sporta un trenāžieru zāli, bibliotēku, informātikas klasi, un citas telpas un inventāru. Izglītības iestādes telpas ir piemērotas un tiek izmantotas dažādām ārpusstundu nodarbībām. Mācību ēkas un internāta telpas ir piemērotas izglītojamiem ar speciālām vajadzībām. Pedagogi un izglītojamie novērtē iespēju izmantot bibliotēku līdz plkst. 20³⁰. Izglītības iestādē ir iekšējās kārtības noteikumi, atbilstoši katra kabineta specifikai, materiālajiem resursiem, nodrošinājumam, pildāmajām funkcijām. Izglītības iestādē ir precīzas norādes uz telpu durvīm.

Izglītības iestādes telpas un resursi nodrošina kvalitatīvu mācību procesu. Ir pieejamas izglītības programmu apguvei atbilstošas mācību grāmatas un mācību līdzekļi, to izvēle ir pamatota, regulāri notiek mācību grāmatu fonda pārskatīšana un atjaunošana. Notiek nepārtraukts process skolas telpu labiekārtošanā, materiāltehnisko resursu uzlabošanā un papildināšanā. Telpu iekārtojums atbilst izglītojamo skaitam. Izglītības iestādei ir sporta laukums, „zaļā klase”, lapene, āra trenāžieru laukums un rotaļlaukums pirmsskolas grupām, kā arī sporta zāle, atpūtas telpa, trenāžieru zāle, spoguļzāle, terapeitiskā spēļu istaba, kur bērniem organizēt ārpusklases nodarbības. Mēbeles katru gadu tiek novērtētas un vajadzības gadījumā atjaunotas. Sīkus mēbeļu remontus veic izglītības iestādes remontstrādnieks, vai arī izglītojamie praktisko mācību vai mājturības un tehnoloģiju stundās. Izglītības iestādes sanitārie mezgli ir izremontēti un atrodas labā kārtībā. Gan mācību korpusa, gan internāta telpās izglītojamiem ir pieejamas dušas. Tās var izmantot arī pēc sporta stundām.

Izglītības iestādē ir 24 datori, gan datorklasē, gan vairākās klašu telpās, gan bibliotēkā, gan konferenču zālē. Izglītības iestādē ir 3 kopētāji, DVD magnetofons, interaktīvā tāfele, dokumentu kamera, 3 video projektori, 5 televizori, 6 planšetdatori. Skolotāji izmanto modernās tehnoloģijas gan mācību, gan ārpusstundu darbā. Skolotāju darba vajadzībām ir nodrošinātas kopēšanas iespējas. Kopēšanai ir izstrādāta noteikta kārtība. Izglītības iestādē ir noteikta kārtība bibliotēkas izmantošanai. Izglītības iestādes bibliotekāre sniedz konsultācijas

par bibliotēkā pieejamo literatūru, izliek stendā jaunākos izziņas un metodiskos materiālus, konsultē par iespējām atrast informāciju, apzina skolotāju un izglītojamo vajadzības un iegādājas nepieciešamo metodisko literatūru. Par materiāli tehnisko resursu izmantošanu skolotājus konsultē direktores vietniece izglītības jomā.

Izglītības iestādei ir 14-vietīgs autobuss. Tāpēc ir iespējas nodrošināt izglītojamo un skolotāju nokļūšanu uz konkursiem, koncertiem, pieredzes apmaiņā, utt.

Izglītības iestādē notiek plānveida mācību tehnisko līdzekļu apkope un remonts, kā arī resursu papildināšana un atjaunošana.

Sasniegumi:

- Izglītības iestādē ir visas nepieciešamās telpas mācību procesa nodrošināšanai.
- Izglītības iestādes materiāli tehniskie resursi atbilst izglītības programmu īstenošanai.
- Telpas ir piemērotas izglītojamiem, klašu telpu iekārtojums atbilst izglītojamo vecumam.
- Izglītības iestādē ir noteikta kārtība bibliotēkas, treniņu zāles un informātikas klases izmantošanai.
- Izglītības iestādei ir nodrošinājums ar transportu.

Turpmākā attīstība

- Turpināt ieviest jaunākās tehnoloģijas izglītības iestādes ikdienā.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

6.2. Personālrесursi

Izglītības iestādes izglītības programmu īstenošanu nodrošina kvalificēti pedagogi. Ir bibliotekārs un atbalsta personāls: psihologs, logopēds, izglītības iestādes medmāsa. Izglītības iestādē ir normatīvo prasībām atbilstošs personāls. Visu darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. No izglītības iestādē strādājošā 41 pedagoģiskā darbinieka, 40 ir augstākā pedagoģiskā izglītība. Pedagogi piedalījās ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” un ieguva vienu 4. kvalitātes pakāpi, desmit 3. kvalitātes pakāpes un divpadsmit 2. kvalitātes pakāpes. Pēc projekta pedagogi tika vērtēti pēc IZM izstrādātās Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas metodikas un ieguva viens pedagogs- 4. kvalitātes pakāpi, astoņi pedagogi - 3. kvalitātes pakāpi.

Visi pedagogi darbojas izglītības iestādes metodiskajās komisijās. Izglītības iestādē līdz 2018./19. mācību gadam darbojās metodiskā padome, kā arī 5 metodiskās komisijas: pirmsskolas skolotāju, sākumskolas skolotāju; 5. – 9. klašu skolotāju; internāta skolotāju; mājturības un tehnoloģiju, skolotāju. Vadība pārzina pedagogu darba pieredzi, profesionālo kompetenci un stiprās puses.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.

Izglītības programma	Pedagogu skaits izglītības programmās	Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē atbilstoši normatīvo aktu prasībām
Kopā izglītības iestādē strādā 36 pedagogs		
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	36	36
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	7	7

Pedagogu pienākums ir regulāri rūpēties par savu profesionālo pilnveidi tālākizglītībasursos, pieredzes apmaiņās. Pedagogiem ir iespēja izteikt priekšlikumus slodžu sadalei, mācību procesa pilnveidei, kā arī sava un iestādes darba izvērtēšanai un uzlabošanai.

Izglītības iestādes vadība atbalsta skolotāju tālākizglītību, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu un sekmētu skolas attīstībai izvirzīto prioritāšu īstenošanu. Izglītības iestādes vadība nodrošina pamatotu kursu un semināru apmeklētību, saglabājot mācību procesa nepārtrauktību.

Izglītības iestāde ir organizējusi un realizējusi sekojošus tālākizglītības kursus pedagogiem:

Nr. p.k.	Nosaukums	Laiks	Stundu skaits	Mērķauditorija
1.	Speciālās pamatizglītības skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide	28.10.2014. - 31.10.2014.	36	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
2.	Atbalsts pozitīvai uzvedībai	30.10.2015.	8	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
3.	Speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzībā	26.10.2015.	8	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
4.	Mācību darba organizācijas īpatnības sākumskolā bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem.	26.02.2016.	6	Smiltenes novada vispārīgizglītojošo skolu pedagogi
5.	Mācību darba organizācija bērniem ar speciālām vajadzībām	15.11.2016.	6	Strenču novada vispārīgizglītojošo skolu pedagogi
6.	Mācību un audzināšanas darba pilnveidošana	28.12.2016.- 02.01.2017.	12	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
7.	Novitātes speciālās izglītības mācību procesā	23.10.2017.- 27.10.2017.	24	Palsmanes internātpamatskolas pedagogi
8.	Pirmsskolas izglītības mācību process bērniem ar attīstības traucējumiem	14.03.2018.	6	Citu izglītības iestāžu pedagogi, kuri strādā ar pirmsskolas vecuma bērniem pēc speciālās izglītības programmas

Pedagogi aktīvi līdzdarbojas izglītības iestādes kursu organizēšanā kā lektori un meistarklašu vadītāji. Regulāri piedalās novada metodiskajās dienās ar pašu veidotajiem mācību materiāliem.

Tālākizglītības nolūkos pedagogi pēdējos gados ir bijuši citās Republikas speciālajās skolās: Gaismas internātpamatskolā – sporta skolotāju sanāksmē, Rīgas 1. speciālajā internātpamatskolā – matemātikas skolotāju sanāksmēs.

Darbiniekus, dažāda līmeņa vadītājus pieņem darbā likumdošanā noteiktajā kārtībā, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un skolas vajadzības.

Katru gadu izglītības iestādē ir topošie skolotāji praktikanti – no Rēzeknes augstskolas, RPIVA, Liepājas Universitātes un Latvijas Universitātes.

Sasniegumi:

- Izglītības iestāde ir nodrošināta ar visiem nepieciešamajiem pedagoģiskajiem kadriem, lai varētu sekmīgi īstenot izglītības programmas.
- Pedagogi regulāri apmeklē tālākizglītības kursus.
- Izglītības iestādē ir sistematizēta informācija par skolotāju tālākizglītību(VIIS).
- Izglītības iestāde organizē profesionālās pilnveides kursus.
- Skolotāji piedalās novadā un republikā rīkotajos pasākumos, semināros, pieredzes apmaiņās.

Turpmākā attīstība

- Veicināt skolotāju radošo darbību novada un valsts mērogā.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Plānojot izglītības iestādes attīstību tiek izvirzītas prioritātes misijas, vīzijas un mērķa sasniegšanai.

Izglītības iestādes vīzija: Vieta Vidzemē, kur bērniem ar dažādām speciālām vajadzībām ir iespēja saņemt atbilstošu dažāda veida korekciju un rehabilitāciju, viņu vecākiem - atbalstu un konsultācijas bērna audzināšanā un aprūpē.

Izglītības iestādes misija: Skola, kur mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē izglītojamiem ir pieejama kvalitatīva izglītība, un iespējama savu interešu, fizisko un garīgo spēju attīstīšana.

Izglītības iestādes mērķis: Nodrošināt izglītojamos ar dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm, sniedzot vispusīgu atbalstu.

Izglītības iestādes pašvērtēšana tiek veikta sistemātiski un plānveidīgi. Tiek izvērtēts izglītības iestādes sniegums katras darbības jomas kvalitātes kritērijos. Pedagoģiskie darbinieki vērtēšanu veica metodiskajās komisijās. Izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā tiek iesaistīti tehniskie darbinieki, izglītojamie un viņu vecāki, veicot aptaujas. Vērtēšanas rezultāti un ieteikumi turpmākai attīstībai tiek iekļauti pašnovērtējuma ziņojumā.

Pēc pašvērtēšanas ar izglītības iestādes stiprajām pusēm un tālāko attīstību administrācija iepazīstina izglītojamo pašpārvaldi, iestādes darbiniekus, izglītības iestādes padomi, izglītojamo vecākus. Vērtēšanā iegūto informāciju izmanto tālākā izglītības iestādes darbības plānošanā. Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums tiks publicēts izglītības iestādes mājas lapā – www.palsmanesips.edu.lv

Izglītības iestādes attīstības plānā prioritātes noteiktas laika posmam no 2017. līdz 2019. gadam. Katras prioritātes plānojums paredz darbības mērķi un detalizētu uzdevumu izpildes gaitu, kas sevī ietver laika sadalījumu, atbildīgās personas, resursus un kontroli.

Attīstības plāns ir pārdomāts un reāls, tas veidots ņemot vērā izglītības iestādes darbības pamatmērķi, iepriekšējā perioda plāna izpildes izvērtējumu un pašvērtēšanas procesā iegūtos secinājumus, ir apspriests pedagoģiskās padomes un izglītības iestādes padomes sēdēs. Ar plānoto attīstību tiek iepazīstināti darbinieki, izglītojamie, vecāki. Pirms saskaņošanas ar dibinātāju, ar attīstības plānu tiek iepazīstināta Izglītības pārvalde un deputāti.

Izglītības iestādes attīstības plāns ir ievietots mājas lapā www.palsmanesips.edu.lv un ir pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Sasniegumi:

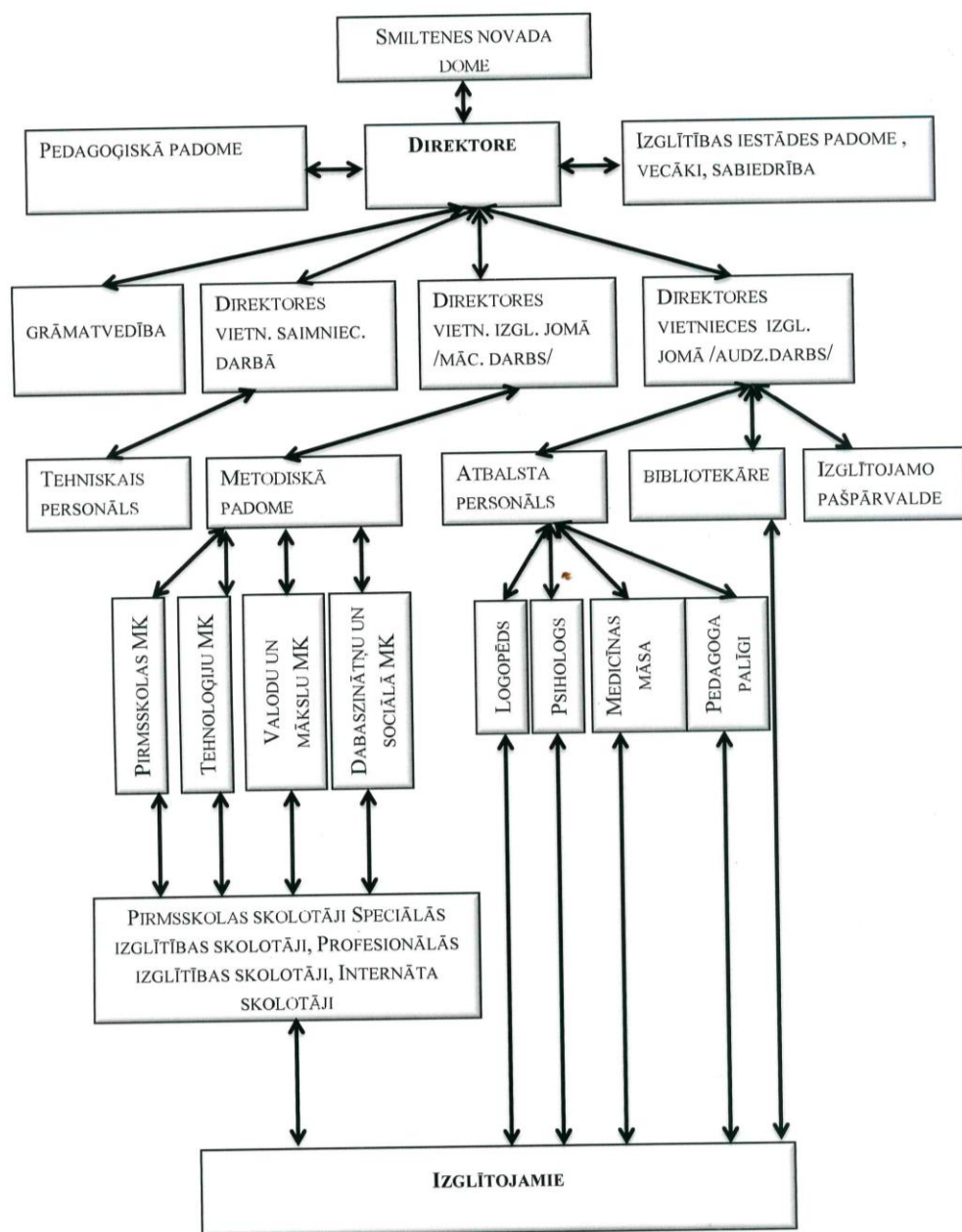
- Tiek atbalstīts un veicināts pašvērtēšanas process, iegūtā informācija tiek izmantota tālāko uzdevumu un prioritāšu noteikšanā.
- Pārdomāts un reāls attīstības plāns.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt izmantot pašvērtēšanu kā metodi izglītības iestādes vispusīgai darba izvērtēšanai.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība



Izglītības iestādi vada direktore un ir atbildīga par izglītības programmu īstenošanu, izglītības iestādes nodrošināšanu ar pedagogiem, izglītības iestādes darbības nodrošināšanu un tai noteikto uzdevumu izpildi, izglītības iestādes finanšu un materiālo līdzekļu racionālu izmantošanu, normatīvo aktu ievērošanu izglītības iestādes darbībā. Detalizēti direktores un direktora vietnieku tiesības un pienākumus nosaka izglītības iestādes darba kārtības noteikumi, darba koplīgums, darba līgumi un amatu apraksti. Izglītības iestādes vadības atbildības jomas ir zināmas darbiniekiem, izglītojamiem, viņu vecākiem un citām ieinteresētajām personām.

Izglītības iestādes vadība ar personīgo piemēru veicina izglītojamus un izglītības iestādes personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, tajā skaitā lojalitāti Latvijas Republikai un Satversmei, un ētikas normas. Pēdējo divu gadu laikā pozitīvas izmaiņas izglītības iestādes darbībā ir devusi programma “Atbalsts pozitīvai uzvedībai”.

Izglītības iestāde ir izstrādājusi konsultatīvas un metodiskas palīdzības sniegšanas pasākumu plānu izglītojamo ar speciālām vajadzībām integrēšanai, kurš tiek realizēts jau otro gadu. Saskaņā ar šo plānu tiek sniegta metodiska un pedagoģiska palīdzība pedagogiem un vecākiem.

Izglītības iestādes sekmīgai darbībai un kvalitātes kultūras pilnveidei tiek organizēti profesionālās pilnveides kursi gan savas izglītības iestādes pedagogiem, gan vispārīzglītojošo skolu pedagogiem: „Speciālās pamatizglītības skolotāju profesionālo un pedagoģisko kompetenču pilnveide”, „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”, „Speciālas zināšanas bērnu tiesību aizsardzībā”, „Mācību darba organizācijas īpatnības sākumskolā bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem”, „Mācību darba organizācija bērniem ar speciālām vajadzībām”, „Mācību un audzināšanas darba pilnveidošana”.

Izglītības iestādes vadība sadarbojas ar personālu, veicina labvēlīgu vidi, kā arī atbalsta inovācijas. Izglītības iestādes pedagogi uzskata, ka vadība ir ieinteresēta izglītības iestādes darbā, ir atvērta ierosinājumiem un priekšlikumiem darba uzlabošanai. Lai nodrošinātu labvēlīgu vidi izglītības iestādē un veicinātu izpratni par izglītības iestādes vīziju, misiju un mērķu sasniegšanu, personāls tiek iesaistīts izglītības iestādes pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.

Izglītības iestādes nolikums ir apstiprināts 2017. gada februārī.

Izglītības iestādē ir izveidotas pašpārvalde, pedagoģiskā padome un izglītības iestādes padome, to darbība tiek regulāri organizēta. Sanāksmes tiek rīkotas balstoties uz reglamentā noteikto:

	Reglamenta nosaukums	Biežums/m.g.
Pedagoģiskā padome sēdes	Pedagoģiskās padomes reglaments	4 – 5
Izglītības iestādes padomes sēdes	Skolas padomes reglaments	2– 3
Izglītojamo pašpārvaldes sanāksmes	Skolēnu pašpārvaldes reglaments	vismaz 9

Jaunās idejas un priekšlikumi tiek apspriesti apspriedēs pie direktora, pedagoģiskās padomes sēdēs vai nodoti izskatīšanai izglītības iestādes padomes sēdēs. Pirms lēmumu pieņemšanas direktore konsultējas vadības līmenī un ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem.

Izglītības iestādes tehniskais personāls tiek vērtēts, pamatojoties uz Smiltenes novada domes 2016. gada 17. oktobra kārtību „Darba izpildes plānošanas un novērtēšanas kārtība Smiltenes novada domē un tās izveidotajās iestādēs”, reizi divos gados, bet pedagoģiskais personāls sava darba pašvērtēšanu veic katru gadu.

Aktuālas informācijas apmaiņu izglītības iestādes vadība nodrošina apspriedēs pie direktores, rakstiskā veidā skolotāju istabā pie ziņojumu stenda un informatīvās sanāksmēs. Apspriežu reizēs tiek uzklauti ieteikumi par vadības un izglītības iestādes darba uzlabošanu. Izglītības iestādes darbinieki var izteikt priekšlikumus arī individuāli ar jebkuru no vadības. Vadība analizē skolas darbinieku priekšlikumus un iespēju robežās tos realizē.

Izglītības iestādes vadība un personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā kā arī ievēro pedagoģijas profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus.

Lai motivētu izglītības iestādes personālu, vadība piedāvā dažādus kolektīva saliedēšanas pasākumus Izglītības iestādē par tradīciju ir kļuvis velopārgājiens, kā arī iespēju robežās tiek organizētas ekskursijas un teātra apmeklējumi izglītības iestādes personālam. Bieži šie pasākumi tiek apvienoti ar pieredzes apmaiņas vizīti citās izglītības iestādēs.

Izglītības iestādē tiek veikta izglītojamo mācību sasniegumu un uzvedības analīze. Mācību priekšmetu skolotāji uzskaita un analizē katra izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni un izdara secinājumus, sagatavo ziņojumus metodisko komisiju sanāksmēm, pedagoģiskās padomes sēdēm. Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti 1.semestra beigās un noslēdzot mācību gadu. Tiek izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam. Lai uzlabotu un analizētu izglītojamo uzvedību, ar 2015./2016. mācību gadu izglītības iestādē ir uzsākta programma APU (atbalsts pozitīvai uzvedībai), kuru vada direktores vietniece izglītības jomā Sanita Bormane. Ieraksti par izglītojamo uzvedību tiek fiksēti e-klase.lv uzvedības žurnālā. Reizi mēnesī rezultāti tiek apkopoti un analizēti atbalsta komandas sanāksmēs, labākie izglītojamie saņem atzinības rakstus.

Sasniegumi:

- Izglītības iestādē ir precīza vadības struktūra un veiksmīgs vadības komandas darbs.
- Izglītības iestādes vadība veicina radošu darbību, atbalsta dažādas izglītojamo un pedagogu aktivitātes darba pilnveidē un dažādošanā.
- Izglītības iestādes vadībai ir veiksmīga sadarbība ar pedagoģisko padomi, izglītības iestādes padomi un izglītojamo pašpārvaldi.

Turpmāka attīstība

- Lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu personāla pārvaldību, meklēt jaunas formas kolektīva saliedēšanai .

Vērtējuma līmenis –labi

7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestādei ir regulāra un pozitīva sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju – Smiltenes novada domi un Izglītības pārvaldi. Izglītības darba speciālisti, Smiltenes

novada domes priekšsēdētājs un darbinieki vienmēr sniedz nepieciešamo informāciju un atbalstu, kā arī apmeklē izglītības iestādes pasākumus.

Izglītojamo sociālo problēmu risināšanā izglītības iestāde veiksmīgi sadarbojas ar 11 novadu pašvaldību sociālajiem dienestiem un bāriņtiesām, novada pedagoģiski medicīnisko komisiju, Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju, Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, Smiltenes novada pašvaldības policiju, Valsts policiju, Valsts probācijas dienestu un citām institūcijām. Aktīva sadarbība norisinās ar Palsmanes pagasta pārvaldi un pagasta kultūras namu.

Izglītības iestāde mērķtiecīgi organizē sadarbību ar potenciālajiem darba devējiem prakses īstenošana un PKE organizēšanā.

Izglītības iestādes vadība veicina un atbalsta sadarbību ar citām izglītības iestādēm valstī.

Pedagogu profesionālajai pilnveidei, izglītības iestāde katru gadu organizē pieredzes apmaiņas braucienus uz dažādām izglītības iestādēm – Dauguļu (Ziemeļvidzemes) internātpamatskolu, Pamūšas internātpamatskolu, Rudzātu internātpamatskolu, Sveķu internātpamatskolu, Grundzāles pamatskolu. 2016./2017.mācību gadā izglītības iestādei uzsākās sadarbība ar Vīlandes speciālo skolu Igaunijā. Ir notikuši pieredzes apmaiņas braucieni.

Izglītības iestādes vadība rūpējas par izglītības iestādes prestižu un tēlu sabiedrībā, publicējot izglītības iestādes aktivitātes un sasniegumus izglītības iestādes mājas lapā, Palsmanes pagasta mājas lapā un reģionālajā laikrakstā „Ziemeļlatvija”. Piedalāmies novada labdarības pasākumos, Palīdzēsim.lv organizētajā labo darbu nedēļā un citās aktivitātēs. Lielu ieguldījumu izglītības iestādes popularizēšanā dod izglītojamo vecāki, kuri sabiedrībā dalās ar savu pozitīvo sadarbības pieredzi.

Izglītības iestāde jau vairākus gadus veiksmīgi piedalās dažādos projektos. No 2009. - 2012. gadam kopā ar Somiju, Dāniju, Zviedriju un Igauniju izglītības iestāde piedalījās Nordplus Junior projektā „Starpvalstu pedagoģija un folklorā Ziemeļu un Baltijas valstīs”.

No 2011. – 2013. gadam kopā ar Itāliju, Turciju, Rumāniju un Igauniju piedalījāmies Eiropas Savienības Mūzizglītības programmas skolu daudzpusējās partnerības Comenius projektā par vides vērtībām un aizsardzību „Zaļās dzīves vērtība”.

No 2018.gada esam koordinatori ERASMUS+ projektam “EFFECTIVE LANGUAGE – EFFECTIVE COMMUNICATION” kopā ar Grieķijas, Rumānijas, Turcijas un Ungārijas skolām. Decembrī bijām darba vizītē Turcijas pilsētā Gazipašā, martā uzņēmām dalībvalstu delegācijas Latvijā, maijā kopā ar izglītojamiem viesojāmies Grieķijas pilsētā Karditsā.

Direktore 2015. gada septembrī piedalījās pedagogu profesionālās pilnveides seminārā iestāžu vadītājiem “IKT lietošana skolas attīstībā” Briselē, 2016.gada martā 15. Starptautiskajos pedagoģiskajos lasījumos Tbilisi, 2017.gada martā 16. Starptautiskajos pedagoģiskajos lasījumos Minskā, 2018.gada martā Starptautiskajos pedagoģiskajos lasījumos Baku.

Katru gadu izglītojamie brauc uz pasaules mēroga sacensībām sadarbībā ar Latvijas Speciālo Olimpiādi.

No 2011. gada izglītības iestādi katru gadu apciemo draugi no Somijas, kopā ar biedrību „Atbalsts cilvēkiem ar īpašām vajadzībām”.

2015. gada vasarā ar Latvijas Vides aizsardzības fonda finansiālu atbalstu, izglītojamajiem tika noorganizēta vasaras nometne “Dabas skola”. 2019.gada vasarā 20 izglītojamie piedalījās mūsu skolas organizētajā vasaras nometnē “Vasaras piedzīvojums”.

Sasniegumi:

- Izglītības iestāde piedalās starptautiskos projektos.
- Ir laba sadarbība ar izglītības iestādes dibinātāju – Smiltenes novada domi, pašvaldības, valsts institūcijām un nevalstiskajām organizācijām.
- Izglītības iestādei ir augsts prestižs sabiedrībā.

Turpmākā attīstība:

- Meklēt iespējas iesaistīties jaunos projektos.

Vērtējuma līmenis – ļoti labi

5. CITI SASNIEGUMI

Dalība projektos un konkursos līdz 2019. gadam

- Hipotēku un zemes bankas projektu konkursā iegūts finansējums „Zaļās klases” izveidei;
- Valsts reģionālās attīstības aģentūras projekts „Atbalsts ugunsdrošības pasākumiem pašvaldību vispārējās izglītības iestādēs” ar Latvijas-Šveices sadarbības programmas atbalstu;
- No 2011. gada janvāra Valsts un ES atbalsts augļu un dārzeņu piegāde skolā „Skolas auglis”. Izglītības iestādei ir līgums ar z/s „Vecceplī” par ābolu piegādi 1.- 9. klases skolēniem.
- ZAAO konkurss „Cilvēks vidē”;
- ESF projekts „Integratīvās mācību metodikas izstrāde un ieviešana adaptācijai sociālajā vidē skolēniem un jauniešiem ar mācīšanās, kognitīvo funkciju un kustību traucējumiem”;
- ESF projekts „Inovātikas starpdisciplināras atbalsta pasākumu programmas ieviešana garīgās un fiziskās veselības uzlabošanai, sociālās atstumtības riska mazināšanai bērniem un jauniešiem”;
- ERAF projekts „Mājturības un tehnoloģiju, dabaszinātņu kabineta renovācija un skolas jumta nomaiņa Palsmanes speciālajā internātpamatskolā”;
- Nordplus Junior projekts „Starpvalstu pedagoģija un folkloras Ziemeļu un Baltijas valstīs”;
- Eiropas Savienības Mūzizglītības programmas skolu daudzpusējās partnerības Comenius projekts par vides vērtībām un aizsardzību „Zaļās dzīves vērtība”;
- Netradicionālo tērpu modes skates Baltinavas internātpamatskolā;
- Mājturības un tehnoloģiju konkurss Katvaru internātpamatskolā;
- Zaļās jostas bateriju vākšanas konkurss „Tīrai Latvijai”;
- [XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki](#);
- Latvijas Festivālu fonda organizētais integratīvās mākslas festivāls „Nāc līdzās”;
- Deju festivāls „Deju pietura Palsmane”;
- Izteiksmīgas runas konkurss Gaujienas internātpamatskolā;
- Konkurss „Teātris mūzikā” Sveķu internātpamatskolā;
- Latvijas Speciālās Olimpiādes sporta sacensības (Sveķu, Gaujienas, Kokneses, Spāres un Piejūras internātpamatskolās)
- Latvijas Vides aizsardzības fonda finansēta bērnu vasaras nometne “Dabas skola”.

Smiltenes novada speciālās pamatskolas izglītojamo sasniegumi starptautiskajās sacensībās

Gads	Skolēns	Sacensību vieta	Sporta veids	Izcīnītā vieta
2010.	Santa Ūdre	Polija	Futbols	2.vieta
2011.	Rihards Briedis	Norvēģija	Slēpošana	1. vieta
2011.	Eva Spirido	Norvēģija	Slēpošana	2.vieta
2011.	Agrita Bindre	Grieķija	Vieglatlētika	1. vieta un 2.vieta
2012.	Edijs Smirnovs	Krievija	Vieglatlētika	1. vieta un 2.vieta
2013.	Mārtiņš Marjanovs	Ziemeļkoreja	Slēpošana	1. vieta, 1. vieta un 4. vieta
2013.	Kārlis Nikitins	Igaunija	Slēpošana	3. vieta
2014.	Roberts Reiņiks Rolands Reiņiks Sandis Kļaviņš	Austrija	Florbols	3. vieta
2019.	Lūcija Karīna Pujiņa	Apvienotie Arābu Emirāti	Florbols	2.vieta

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

Pamatjoma	Turpmākie uzdevumi
Mācību saturs	Nodrošināt uz kompetenču pieejas balstītā mācība satura ieviešana, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas
Mācīšana un mācīšanās	Iesaistīt izglītojamos projektos, kas veicinātu socializēšanos, iekļaušanos, sabiedrībā; Veicināt darba vidē balstītu mācību procesu; Turpināt iesaistīties starptautiskos projektos, kas paplašina izglītojamo un pedagogu redzesloku, sekmē izglītojamo sadarbības prasmes un socializāciju.
Izglītojamo sasniegumi	Apzināt mācību procesa individualizācijas iespējas katram izglītojamam, lai veicinātu mācību sasniegumu pozitīvu dinamiku
Atbalsts izglītojamiem	Turpināt organizēt izglītojamo ģimenēm informatīvus seminārus; Pilnveidot atbalsta personāla iesaistīšanos mācību un audzināšanas darbā; Turpināt darbu karjeras izglītības jomā, veicinot sadarbību ar darba devējiem, radot iespēju izglītojamiem iepazīties ar dažādu nozaru darba vidi un darba pienākumiem.
Izglītības iestādes vide	Meklēt jaunus risinājumus izglītojamo disciplīnas un uzvedības traucējumu korekcijā un novēršanā, uzsverot un veicinot arī pašu izglītojamo atbildību; Turpināt pilnveidot izglītības iestādes telpu un teritorijas estētisko noformējumu.
Izglītības iestādes resursi	Pilnveidot profesionālās pamatizglītības programmu īstenošanai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi; Turpināt pedagoģisko darbinieku zināšanu pilnveidošanu jaunākajās pedagoģijas kompetencēs.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Turpināt iesaistīties Latvijas un starptautiskos izglītības projektos, dibināt kontaktus ar jauniem sadarbības partneriem; Veidot un attīstīt pozitīvu izglītības iestādes tēlu.

Izglītības iestādes vadītājs:

_____ (paraksts)

Inga Auga
(vārds, uzvārds)

Z.v.